



MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA-RUŽINOV

Materiál na rokovanie
Miestneho zastupiteľstva
mestskej časti Bratislava-Ružinov
dňa 17.10.2017

Informácia

Súhrnná informatívna správa o činnosti základných škôl a materských škôl
v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Ružinov za školský rok 2016/2017

Predkladateľ:

MVDr. Marián Gajdoš v.r.
zástupca starostu

Zodpovedný zástupca starostu:

MVDr. Marián Gajdoš v.r.
zástupca starostu

Prednosta:

Ing. Alena Lehotayová v.r.
dočasne poverená zastupovaním prednostky

Vedúca odboru školstva, kultúry a športu:

PhDr. Tatiana Krippelová v.z. Mgr. Viera Kováčová v.r.
vedúca referátu metodiky škôl a školských zariadení

Spracovateľ:

Mgr. Janka Lukáčová v.r.
referent metodiky škôl a školských zariadení
Mgr. Eva Pindjáková v.r.
referent metodiky škôl a školských zariadení
Ing. Mária Navrátilová v.r.
vedúca referátu ekonomiky škôl a školských zariadení

Október 2017



Na základe uznesenia Miestneho zastupiteľstva mestskej časti Bratislava-Ružinov č. 383/XXII/2013 referát metodiky škôl a školských zariadení, kultúry a športu vypracoval súhrnnú informatívnu správu o činnosti základných škôl a materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Ružinov za školský rok 2016/2017. Predkladané informácie boli poskytnuté riaditeľmi škôl v septembri 2017.

I.

ZÁKLADNÉ ŠKOLY

1. Údaje o škole (počet tried, počet žiakov, počet učiteľov)

Základná škola	1. stupeň		2. stupeň		1. a 2. stupeň	
	trieda	žiaci	trieda	žiaci	trieda	žiaci
Borodáčova*	6	95	5	71	11	166
Špeciálne triedy	2	10	0	0	2	10
Drieňová	14	343	16	403	30	746
Kulíšková*	8	144	8	119	17	263
Špeciálne triedy	3	24	2	14	4	38
Medzilaborecká	12	270	8	159	20	429
Mierová	13	276	12	237	25	513
Nevädzová	18	376	13	305	31	681
Ostredková*	15	366	14	329	29	695
Ružová dolina	7	152	5	109	12	261
Vrútocká	8	152	10	183	18	335

* Špeciálne triedy

Školský klub detí

ŠKD pri ZŠ	Počet oddelení	Počet žiakov k 15.9.	Počet žiakov k 31.8.
Borodáčova	4	99	90
Drieňová	14	356	346
Kulíšková	7	155	142
Medzilaborecká	10	255	250
Mierová	13	281	272
Nevädzová	18	357	357
Ostredková	15	355	341
Ružová dolina	6	141	136
Vrútocká	5	120	119



Počet pedagogických zamestnancov školy

ZŠ	Pedagogickí zamestnanci /fyzický stav/	Počet pdg. zamestnancov (Prepočítaný stav na celé úväzky)
Borodáčova	22	21,27
Drieňová	66	65,01
Kulíškova	39	38,26
Medzilaborecká	43	40,95
Mierová	47+1OZ	46,89+1
Nevädzová	62	59,76
Ostredková	62	70,42
Ružová dolina	23	23
Vrútocká	28	28,3

2. Hodnotenie výsledkov Štátnou školskou inšpekciou a z toho vyplynuté opatrenia

ZŠ	Kontrola ŠŠI vykonaná v období	Opatrenia, ktoré vyplynuli z kontroly
Borodáčova	V školskom roku 2016/2017 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť.	
Drieňová	1. Zmena spôsobu vzdelávania ukončením školskej integrácie 2. Negatívny dopad ukončenia školskej integrácie žiaka 3. Úroveň dosiahnutých kompetencií žiakov 9. ročníka v oblasti čitateľskej gramotnosti	1. opodstatnená 2. neopodstatnená 3. Žiaci dosiahli v teste lepšie výsledky v častiach vyhľadávajúce explicitných informácií a integrácia myšlienok, horšie výsledky v časti vyhľadávajúce implicitných informácií ako bol národný priemer SR
Kulíškova	17.06.2017	Organizačné zabezpečenie športovej prípravy
Medzilaborecká	V školskom roku 2016/2017 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť.	
Mierová	-od 14.11.2016 do 16.12.2016 s predmetom: stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole. - 05.04.2017 s predmetom: stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. roč. v ZŠ	Výsledok: bez opatrení Výsledok: bez opatrení
Nevädzová	V školskom roku 2016/2017 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť.	
Ostredková	20. – 30.9. 2016	Školská inšpekcia zameraná na prešetrovanie



		sťažnosti dvoch rodičov žiakov 4.ročníka, ktorí neboli zaradení do triedy s vyučovaním metódou CLIL v 5.ročníku. Preverenie postupu prijímania žiakov do 5.triedy s vyučovaním metódou CLIL bude štátnou školskou inšpekciou následne vykonané aj v školskom roku 2017/18.
Ružová dolina	tematická inšpekcia dňa 9.2.-13.3.2017 – oblasť čitateľskej gramotnosti	žiadne
Vrútocká	V školskom roku 2016/2017 bola v škole vykonaná ŠŠI na tému: Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka.	žiadne

3. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka

Matematika

	Testovanie 9 - 2017	
ZŠ	Matematika	percentil školy*
	% úspešnosti	
SR – priemerná %-uálna úspešnosť	56,4	
Borodáčova	72,1	
Drieňová	61,9	70,4
Kulíšková	54,10	39
Medzilaborecká	59,3	56,4
Mierová	67,8	87,80
Nevádzová	60,90	56,4
Ostredková	65,2	81,6
Ružová dolina	49,60	56,40
Vrútocká	63,2	54,84

*percentil školy : vyjadruje, aké % škôl v SR dosiahlo horší výsledok

Slovenský jazyk

	Testovanie 9 - 2017	
ZŠ	Slovenský jazyk	percentil školy
	% úspešnosti	



SR – priemerná %-uálna úspešnosť	61, 2%	
Borodáčova	66,7	
Drieňová	64,4	65,6
Kulíškova	55,8	22,4
Medzilaborecká	61,4	61,2
Mierová	78,6	98,8
Nevädzová	54,9	61,2
Ostredková	72,7	94,2
Ružová dolina	64,9	61,2
Vrútocká	58,1	43,2

4. Najvýznamnejšie projekty a aktivity školy (uved' maximálne 5)

ZŠ	<i>Najvýznamnejšie projekty školy a aktivity</i>
Borodáčova	Projekty: -Grant Technika hrou - Nadácia Volkswagen Slovakia -Grant - Revitalizácia v areáli ZŠ Borodáčova -Grantová výzva – MČ Ružinov Aktivity: Digitálny workshop v spolupráci s Fínskom Hudba hrou – celoročná spolupráca s hudobnou školou YAMAHA Workshop - Digitálne vzdelávanie – spolupráca s EDULAB
Drieňová	Projekty: -BSK projekt - Futbal to je hra! -Modrá, zelená a zdravá škola -Za čistejší vzduch Aktivity: -Ružinovský idol 2017 -Dni zdravej výživy, jablka, knižníc -Vianočné a veľkonočné dielničky -Súťaže, exkurzie, výlety, športové súťaže, olympiády, ŠvP, LVVK, návštevy predstavení, besedy...
Kulíškova	Projekty: -Ovocie do škôl - Mliečna liga - Štafety P. Safka - Záložka spája školy - Medzinárodné - Znojmo Aktivity:



	<ul style="list-style-type: none"> -Majster Ružinova -O putovný pohár starostu -Detská atletika - Majstrovstvá Európy v hip- hope -Svetový deň atletiky - Šamorín
Medzilaborecká	<p>Projekty :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Celoročný projektový Rok A. Warhola -„Správaj sa normálne“ – pre žiakov 5. ročníka -NATUR PACK- „dajme odpadu druhú šancu“ -Bavme deti športom - Čitateľský oriešok <p>Aktivity :</p> <ul style="list-style-type: none"> Stroj na jednotky -Medzigeneračné stretnutia starkých v domove dôchodcov a žiakov školy -Deň predškolákov – pre deti z MŠ a ich rodičov -Noc v knižnici - netradičná noc strávená s učiteľmi a deťmi v školskej knižnici -Prvá pomoc- interaktívne učenie PP pre žiakov 1. a 2. stupňa
Mierová	<p>Projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Škola podporujúca zdravie -OLOmpiáda - Národný projekt zvyšovania kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania -Aké je ovzdušie v mojej MČ <p>Aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Krimichémia -Detský čitateľský maratón -Škola ide na Slovan
Nevädzová	<p>Projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Infovek -Zelená škola -Zippyho kamaráti -Škola priateľská k deťom -vlastné projekty Jeseňou života spolu s deťmi (zamerané na seniorov) -Pošli to ďalej (zamerané na MŠ) <p>Aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> -cudzie jaz. – Európsky deň jazykov, jazykovo-plavecký kurz, anglická kaviareň, anglicko-športový deň, časopis v ANJ, založenie knižnice angl. lit. - temat.deň Goethe tag, Habsburgovci -projekt Spoznávame krásy Malých Karpát -rovesnícke vzdelávanie – Chemická šou, envirinm. projekty -budovanie Záhrady, ktorá učí -akadémia ku Dňu matiek -dobrovoľnícke aktivity – Deň narcisov, Modrý gombík, vianočná burza, zbierka potravín, zber



	plastových vrchnákov
Ostredková	Projekty: <ul style="list-style-type: none">-Zelená škola-Škola priateľská deťom-Olománia-E-Skills for Jobs Aktivity: <ul style="list-style-type: none">-1.miesto v okresnom kole matematickej olympiády-1.miesto v krajskom kole Hviezdoslavov Kubín-1.miesto v celoštátnom kole súťaže v plesových choreografiách-2.miesto v Európskom pohári v tanečnom športe-1.miesto v celoštátnom kole v atletike
Ružová dolina	Projekty: <ul style="list-style-type: none">-Separovaný zber surovín- Zber papiera-Strom života-Hlasné čítanie Aktivity: <ul style="list-style-type: none">-eko-výchovné programy a aktivity-protidrogové výchovné programy a besedy,-projektové dni, školy v prírode, exkurzie, výlety,-prednášky o zdravej výžive
Vrútocká	Projekty: <ul style="list-style-type: none">-Zdravá škola/Liga proti rakov/-Kým nie je neskoro-Zbierame baterky-Viem, čo zjem-Spolupráca so SOŠCH BA-Aktívne globálne školy, Spolupráca s PAN VŠ BA-Póla radí deťom- Čítanie s Osmijankom Aktivity: <ul style="list-style-type: none">-Projekt- Naše mesto -Nadácia Pontis-Červené stužky – aktivity so žiakmi – futbal.turnaj- 1. a 2. st.-vianočný bazár-Deň ZEME- projekt- Zisťovanie kvality ovzdušia – 2. st.-Noc v škole- ŠKD

5. Spolupráca s verejnosťou a poskytovanie služieb

ZŠ	Spolupráca s verejnosťou	Poskytovanie služieb
Borodáčova	Spolupráca s Edulab, Volkswagen, Fínske veľvyslanectvo, klub dôchodcov, ZUŠ, MŠ, prezentácia školy v médiách, strediskom SNSLP, Liga proti rakovine, MV SR, UNICEF, Nadácia Pontis - Naše mesto	-prenájmy priestorov školy, -otvorené ihriská školy pre deti a rodičov blízkej komunity
Drieňová	DK Ružinov, MŠ Haburská,	-IŽK, emailová komunikácia



	CVPPaP Drieňová, RŠK, Ružinovská knižnica, fakultná škola pre PdFUK, vianočné a školské akadémie,	s rodičmi, -konzultačné hodiny pre rodičov, -jazyková škola, umelecké a športové prípravky, -školský psychológ, špeciálny pedagóg, -telocvičňa a areál pre verejnosť, -školy v prírode v SR aj zahraničí, -netradičné popoludnia a víkendové aktivity...
Kulišková	Klub dôchodcov, Slovenský červený kríž, Spolupráca s DK Ružinov, DK Nivy, DK Prievoz....	-prenájmy priestorov pre OZ, -Ružinovský športový klub...
Medzilaborecká	-účasť rodičov školy na zábavno-súťažných popoludniach pre deti, -schôdzky rodičovských združení s účasťou detí, -každodenné konzultačné hodiny špeciálnej pedagogičky pre rodičov školy, -pomoc rodičov pri skrášľovaní interiéru a exteriéru školy, -slávnostný večierok na konci školského roka – rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, -medzigeneračné stretnutia seniorov Ružinova s mladou generáciou – žiakmi školy,...	-aktivity určené aj pre rodičov školy, -vianočné besiedky pre rodičov, -poradenská činnosť špeciálnej pedagogičky, -brigády, vysádzanie nových stromčekov, kríkov, kvetov, -posedenie a spomínanie učiteľov a rodičov školy, -stretnutia so staršími - spojené s ukážkami varenia, šitia, výroba darčiek...
Mierová	-organizovanie kultúrnych, športových a spoločenských stretnutí pre deti i rodičov /návšteva divadelného predstavenia, výlety, exkurzie, žiacke vystúpenia .../, -spolupráca s materskou školou Šťastná /návšteva detí na otvorenej hodine v 1.ročníku.../,...	-prenájom telocvične, ihrísk a učební na záujmovú činnosť – služby pre ZUŠ, jazykovú školu, -organizovanie denného jesenného a letného tábora v rámci ŠKD,...
Nevädzová	-OZ Nevädza (RZ), OZ Liga proti rakovine, OZ Plamienok, -jazykové školy CLASS, -International Haus, English For You, Agentúra Pontis, Orange, RŠK, CPPaP,... CVC, FitKids, Krúžky v škole, Nadácia Úsmev ako dar, Ružinovská tenisová akadémia, SZUŠ	
Ostredková	-cvičná škola Univerzity Komenského v Bratislave Prírodovedeckej a Pedagogickej fakulty,...	-prenájmy priestorov, -krúžková činnosť,...
Ružová dolina	-Dni otvorených dverí pre rodičov, -brigády na skrášlenie areálu školy	-prenájom telocvične, školskej jedálne...



	-spolupráca so ZŠ na Sklenárovej ulici, ZUŠ na Sklenárovej, tiež s RŠK, miestnou knižnicou na Mileticovej ulici, miestnou organizáciou ČK, DK Ružinov, TV Ružinov,...	
Vrútocká	-spolupráca s Občianskym združením Trnávka a Radou rodičov -spolupráca s MŠ Piesočná a Rádio v Trnávke -spolupráca s Klubom dôchodcov v Trnávke -spolupráca s miestnou knižnicou v Trnávke a na propagácii školy -spolupráca s Ligou proti rakovine pri Dni narcisov -spolupráca so súkromnými umeleckými školami ART PEGAS a Ružová dolina na krúžkovej činnosti -spolupráca s Bratislavským samosprávnym krajom na projektoch -spolupráca s Paneurópskou vysokou školou – katedrou filozofickej fakulty a katedrou psychológie, pre ktorú sme po dobu 5 rokov cvičnou školou pre študentov	-prenajímanie telocvične, -bezplatné poskytovanie cvičebne v suteréne pre dôchodcov na cvičenie jogy, -prenájom zubnej ambulancie – ošetrovanie detí a ostatnej verejnosti, -poskytovanie oploteného multifunkčného ihriska a tartanovej bežeckej dráhy pre verejnosť počas celého roka, -získavanie fin. prostriedkov od rodičov na účet OZ Trnávka, -získanie finančných prostriedkov na darovací účet školy,...

**6. Oblasti, v ktorých škola a) dosahuje a) dobré / nadštandardné výsledky
b) prejavuje nedostatky, oblasti, kde je nutné úroveň zvýšiť**

ZŠ	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré / nadštandardné výsledky	Nedostatkové oblasti
Borodáčova	-vzdelávacie výsledky, -úspešnosť v olympiádach, -zvýšený počet hodín výučby cudzieho jazyka, -výučba cudzieho jazyka metódou CLIL	-zlé meno a popularita školy, -nedostatočné finančné prostriedky školy
Drieňová	-stabilné zloženie pedagogického zboru, -zodpovedný a kreatívny kolektív, -zapájanie sa do vysokého počtu projektov a grantov, -anglický jazyk od prvého ročníka, -úspešnosť v olympiádach, -organizácia vlastných projektov a podujatí, – -získavanie nadštandardných finančných prostriedkov,	-zlá spolupráca s rodičmi problémových žiakov, -slabá motivácia žiakov na niektorých predmetoch



	<ul style="list-style-type: none"> -zviditeľňovanie školy na verejnosti, -budovanie imidžu školy, vynovené priestory nadštandardne vybavené technikou a pomôckami,... 	
Kulíšková	<ul style="list-style-type: none"> -špeciálne triedy s NKS – jediná škola v MČ, -športové triedy – úspechy v súťažiach, -Fakultná škola UK, -úspechy v projektoch, -zlepšenie školského prostredia – zateplenie budovy, -vybudovanie učebne ekonomika domácnosti, -zveľaďovanie športového areálu s rodičmi 	-nízky počet kvalitných PC
Medzilaborecká	<ul style="list-style-type: none"> -empatický prístup učiteľov. -pohotovosť pri riešení akýchkoľvek problémov, -podpora medziľudských vzťahov v triedach medzi deťmi, ale aj medzi rodičmi a učiteľmi, -spoločné školenia učiteľov školy na zvyšovanie odbornosti v rámci kontinuálneho vzdelávania, -realizácia kvalitného projektového vyučovania, -odborná špeciálno-pedagogická pomoc žiakom školy, -prezentácia školy na verejnosti,... 	-náročná práca so žiakmi s výchovnými problémami (vandalizmus, fajčenie, neskoré príchody do školy...)
Mierová	<ul style="list-style-type: none"> -výchovno – vzdelávací proces, -stabilný pedagogický kolektív, zvyšovanie odborných spôsobilostí, -individuálna starostlivosť o žiaka, práca školskej špeciálnej pedagogičky, -neustále sa zvyšujúci záujem žiakov o našu školu, -materiálne zabezpečenie, -údržba zvereneného majetku, -prezentácia navonok, -spolupráca s rodičmi a partnermi školy,... 	-nezaznamenali sme vážne nedostatky, ktoré by bolo potrebné riešiť
Nevädzová	<ul style="list-style-type: none"> -vyučovanie cudzích jazykov – hodinová dotácia, dopĺňajúce aktivity, -projekty, tábory, intenzívne kurzy so zahr. lektormi, zvädzanie metódy CLIL, -príprava žiakov na ďalšie štúdium, -ďalšie vzdelávanie ped. pracovníkov, -tvorba vlastných projektov, -rovesnícke vzdelávanie, -škála voľnočasových aktivít žiakov, -práca špec. ped., školského psych, asistenta učiteľa 	<ul style="list-style-type: none"> -počet jazykovo zdatných učiteľov 1. stupňa ANJ, -odbornosť vyučovania predmetu Technika, -nedbalý prístup žiakov ku školskému majetku, -pasívny postoj niektorých kolegov k mimovyučovacím aktivitám
Ostredková	<ul style="list-style-type: none"> -spolupráca s rodičmi žiakov školy, umiestnenia žiakov v celoštátnych 	<ul style="list-style-type: none"> -rozbité školské ihrisko - vyučovanie TEV v školskom areáli



	a medzinárodných súťažiach, -vyučovanie anglického jazyka a tanečného športu,...	
Ružová dolina	-vyučovanie cudzích jazykov, -práca v záujmových útvaroch, -mimoškolské aktivity pre žiakov: výlety, exkurzie, školy v prírode, -kultúrny program pre rodičov: Vianočná akadémia, program ku Dňu matiek, veľkonočné trhy, -projektové dni a dni otvorených dverí,... - spolupráca s miestnou knižnicou na Miletičovej ulici - zapájanie žiakov do súťaží - spolupráca s MŠ na Miletičovej ulici - spolupráca so ZUŠ na Sklenárovej	-intenzívnejšie využívanie IKT vo vyučovacom procese
Vrútocká	-výtvarné súťaže, -zavedenie nových predmetov v ŠkVP: Cvičenia zo slovenského jazyka a matematiky v 9. roč., -zavedenie povinného predmetu v ŠkVP - <u>anglický jazyk v 1. a 2. ročníku</u> v počte 2 hod. týždenne v rámci voliteľných hodín, -zavedenie povinného druhého cudzieho jazyka – <u>nemeckého</u> v 5. a 6. roč. v počte 2 hod./týž.- v rámci voliteľných hodín, -olympiády a postupové súťaže v okresnom a krajskom kole, -environmentálne a humanitné súťaže a projekty -práca s integrovanými žiakmi, -počet aktivít a súťaží, do ktorých sa škola zapojila, alebo ktoré organizovala /cca 180/za rok	-vyššia absencia žiakov zo sociálne menej podnetného prostredia, -priemerný prospech žiakov školy, okrem známok z výchovných predmetov, spôsobený väčším počtom detí rodičov so stredoškolským a základným vzdelaním menší počet žiakov intelektovo nadaných,-väčší počet individuálne integrovaných žiakov /33, -slabšia účasť rodičov na rodičovských združeníach v niektorých triedach vyplývajúca z predchádzajúcich bodov

**7. Počet žiakov s patologickými prejavmi
/najmä záškoláci a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami/**

ZŠ	Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami (Stav k 31.8)	% žiakov so ŠVVP z celkového počtu žiakov školy
Borodáčova	31	17,61



Drieňová	56	7,51%
Kulíšková	74	25
Medzilaborecká	0	0
Mierová	31	6,04%
Nevädzová	35	5,14
Ostredková	45	6,48
Ružová dolina	28	10,72
Vrútocká	33	9,8

Do patologických prejavov započítaní všetci žiaci, ktorí mali udelené akékoľvek výchovné opatrenie.

ZŠ	*Počet žiakov s patologickými prejavmi	% žiakov s patologickými prejavmi z celkového počtu žiakov školy	*Z toho počet so zníženou známku o správania
Borodáčova	19	10,79	6
Drieňová	76	10,19%	6 (0,80%)
Kulíšková	10	3	10
Medzilaborecká	0	0	0
Mierová	0	0	0
Nevädzová	58	8,52	2
Ostredková	35	5,01	2
Ružová dolina	8	3,06	8
Vrútocká	32	9,5	12

ZŠ	Počet žiakov - záškolákov (stav k 31.8.)	% žiakov – záškolákov z celkového počtu žiakov školy
Borodáčova	4	2,72
Drieňová	2	0,27%
Kulíšková	6	2
Medzilaborecká	0	0
Mierová	0	0
Nevädzová	10	1,47
Ostredková	0	0
Ružová dolina	9	3,44
Vrútocká	5	1,49

8. Úspešnosť pri prijímaní na stredné školy a gymnáziá.

ZŠ	Počet žiakov	Z toho prijatí do gymnázia	% úspešnosti prijatia
-----------	---------------------	-----------------------------------	------------------------------



	9. ročníka (k 31.8.)		z celkového počtu žiakov 9.roč.
Borodáčova	15	5	33,3
Drieňová	49	21	42,86%
Kulíšková	18	2	11
Medzilaborecká	23	5	22 %
Mierová	38	18	47,36%
Nevádzová	28	10	35,71
Ostredková	54	21	38,9
Ružová dolina	16	5	100
Vrútocká	29	6	20,68

ZŠ	Počet žiakov 9. ročníka (k 31.8.)	Z toho prijatí do SŠ	% úspešnosti prijatia z celkového počtu žiakov 9.roč.
Borodáčova	15	7	46,7
Drieňová	49	28	57,14%
Kulíšková	18	16	89
Medzilaborecká	23	18	78 %
Mierová	38	20	52,64%
Nevádzová	28	18	64,29
Ostredková	54	33	61,11
Ružová dolina	16	11	100
Vrútocká	29	23	79,3



Pridelené prostriedky pre základné školy za obdobie 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017

	Finančné prostriedky	Finančné prostriedky	Finančné prostriedky	Ostatné
Základná škola	prenesený výkon	originálne pôsobnosti	z prenájmu priestorov	fin. prostriedky
Borodáčova	405 309,56	132 128,80	5 283,69	17 688,29
Drieňová	1 141 568,37	229 895,00	57 638,55	142 381,87
Kulíšková	578 669,19	192 192,95	4 312,00	370 869,45
Medzilaborecká	666 944,73	269 828,74	5 796,00	45 925,45
Mierová	785 192,80	284 651,00	31 255,15	59 991,06
Nevádzová	1 036 199,71	265 926,12	8 558,17	11 808,73
Ostredková	1 072 689,68	221 115,00	43 353,64	20 302,82
Ružová dolina	401 954,80	179 120,00	12 969,45	40 490,16
Vrútocká	585 202,77	185 652,45	19 985,49	26 738,09

	Mimorozpočtové finančné prostriedky		
Borodáčova	200,00		
Drieňová	16 064,94		
Kulíšková	3 285,00		
Medzilaborecká	0,00		
Mierová	93,72		
Nevádzová	50,00		
Ostredková	3 860,00		
Ružová dolina	5 393,44		
Vrútocká	8 002,76		
	Nefinančné mimorozpočtové zdroje		
Borodáčova	5 949,92		
Drieňová	42 997,79		
Kulíšková	15 218,61		
Medzilaborecká	45 082,00		
Mierová	15 975,99		
Nevádzová	18 352,42		
Ostredková	32 802,00		
Ružová dolina	17 551,00		
Vrútocká	45 475,00		



II.

MATERSKÉ ŠKOLY

1. Veľkosť školy, počet detí, počet tried a počet pedagogických zamestnancov

	<i>MŠ názov</i>	<i>Veľkosť školy (počet EP)</i>	<i>Počet tried</i>	<i>Počet detí</i>	<i>Počet pedg. zamestnancov</i>
1	MŠ Bancíkovej 2	MŠ Bancíkovej 2	7	160	15
2	MŠ Exnárova 6	MŠ Exnárova 6	6	134	12
3	MŠ Medzilaborecká 4	MŠ Medzilaborecká 4	4	100	8
		EP Haburská 4	4	104	8
	Spolu:		8	204	16
4	MŠ Miletičova 7	MŠ Miletičova 7	5	108	10
		EP Gemerská 4	2	47	4
	Spolu:		7	155	14
5	MŠ Piesočná 2	MŠ Piesočná 2	6	124	12
		EP Rádiová 52	2	44	4
		EP Vietnamská 13	2	44	4
	Spolu:		10	212	20
6	MŠ Pivonková 9	MŠ Pivonková 9	5	120	10
		EP Astrová 5	3	65	6
		EP Šalviová 5	3	67	6
		EP Nevádzová 12	4	96	8
	Spolu:		15	348	30
7	MŠ Prešovská 28	MŠ Prešovská 28	4	90	8
		EP Palkovičova 11/A	5	113	11
	Spolu:		9	203	19
8	MŠ Stálicová 2	MŠ Stálicová 2	7	158	14
		EP Haburská 6	5	121	10
	Spolu:		12	279	24
9	MŠ Šťastná 26	MŠ Šťastná 26	6	118	12
10	MŠ Velehradská 24	MŠ Velehradská 24	3	61	6
		EP Budovateľská 10	3	61	5
		EP Tekovská 7-9	2	44	5
	Spolu:		8	166	16
11	MŠ Západná 2	MŠ Západná 2	9	184	19



2. Priemerná dochádzka detí do materskej školy

	<i>MŠ</i>	<i>Priemerná dochádzka</i>	<i>EP</i>	<i>Priemerná dochádzka</i>
1	MŠ Bancíkovej 2	134		
2	MŠ Exnárova 6	90		
3	MŠ Medzilaborecká 4	175	MŠ Medzilaborecká 4 EP Haburská 4	86 89
4	MŠ Miletičova 7	123	MŠ Miletičova 7 EP Gemerská 4	88 35
5	MŠ Piesočná 2	152	MŠ Piesočná 2 EP Rádiová 52 EP Vietnamská 13	88 32 32
6	MŠ Pivonková 9	265	MŠ Pivonková 9 EP Astrová 5 EP Šalviová 5 EP Nevädzová 12	93 51 49 72
7	MŠ Prešovská 28	137	MŠ Prešovská 28 EP Palkovičova 11A	60 77
8	MŠ Stálicová 2	170	MŠ Stálicová 2 EP Haburská 6	104 66
9	MŠ Šťastná 26	87		
10	MŠ Velehradská 24	126	MŠ Velehradská 24 EP Budovateľská 10 EP Tekovská 7-9	44 47 35
11	MŠ Západná 2	134		

3. Hodnotenie výsledkov štátnou školskou inšpekciou a z toho vyplývajúce opatrenia

	<i>MŠ</i>	<i>Inšpekčná kontrola v šk.roku 2015/2016</i>	<i>Vyplynuté opatrenia</i>
1	MŠ Bancíkovej 2	-	-
2	MŠ Exnárova 6	-	-
3	MŠ Medzilaborecká 4	-	-
4	MŠ Miletičova 37	-	-
5	MŠ Piesočná 2	-	-
6	MŠ Pivonková 9	áno	V školskom roku 2016/2017 bola vykonaná následná školská inšpekcia vzťahujúca sa na komplexnú inšpekciu . Všetky odporúčania boli akceptované a opatrenia boli splnené.



7	MŠ Prešovská 28	áno	<p>V školskom roku 2016/2017 bola uskutočnená tematická inšpekcia. Predmetom inšpekcie bolo zistiť stav výchovno - vzdelávacej činnosti a učenia sa päť až šesť ročných detí v materskej škole.</p> <p>SSI odporúča v rámci hospitačnej činnosti sledovať a hodnotiť:</p> <ul style="list-style-type: none">- Špecifikovanie činnosti s rozdielnou náročnosťou, diferencovanie úlohy s ohľadom na rozdielny rozvojový potenciál detí- nadobúdanie informačných spôsobilosti samostatným vyhľadávaním informácií z rôznych zdrojov- Špecifikovanie činnosti detí pomocou digitálnych technológií- rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilosti detí
8	MŠ Stálicová 2	-	<p>V školskom roku 2016/2017 bola vykonaná tematická ŠŠI</p> <p>Predmetom ŠŠI bolo zistiť stav výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa 5 – 6 ročných detí v MŠ.</p> <p>Záver ŠŠI :</p> <p>Silnou stránkou VVC bola pozitívna a priaznivá atmosféra vo všetkých triedach vytvorená prívetivým a empatickým prístupom učiteliek. Zvolenými učebnými pomôckami, v niektorých triedach aj svojpomocne vyhotovenými, učiteľky zvyšovali u detí záujem na plnenie zadaných úloh , zároveň podporovali rozvíjanie ich aktívneho prijímania poznatkov.</p> <p>Dbali na bezpečnosť a ochranu zdravia detí, dodržiavanie čistoty a poriadku. Deti mali osvojené hygienické požiadavky a sebaobslužné návyky. Dôkazom dobre rozvinutých komunikačných spôsobilostí u detí bola schopnosť viesť dialóg, počúvať a klásť otázky, prezentovať svoje výtvary. Využívaním rôznych inovačných metód učiteľky zjavne vo vzdelávacom procese a dodržiavanie časového trvania vzdelávacích aktivít s rešpektovaním zákonitostí psychohygieny.</p> <p>Odporúčania pre riaditeľku školy :</p> <p>Hospitačnú činnosť zamerať na diferencovanie činnosti a učebných problémov s ohľadom na rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí, využívanie digitálnych technológií vo vzdelávacom procese a dodržiavanie časového trvania vzdelávacích aktivít s rešpektovaním zákonitostí psychohygieny.</p>
9	MŠ Šťastná 26	-	-
10	MŠ Velehradská 24	-	-
11	MŠ Západná 2	-	-



4. Najvýznamnejšie projekty a tri najvýznamnejšie aktivity školy

	MŠ	Projekty Najvýznamnejšie aktivity
1	MŠ Bancíkovej 2	Projekty: Školský mliečny program, Hipoterapia – poníky, Póla radí deťom-angličtina, OLIMPIÁDA Aktivity: školy v prírode, miniolympiády, MDD
2	MŠ Exnárova 6	Projekty: OLOMÁNIA, Hravo zdravo, Pontis – Naše Aktivity: MiniOlympiáda, enviromentálna výchova Chodilovci, eko program DAPHNE
3	MŠ Medzilaborecká 4 EP Haburská 4	Projekty: Medvedík Nivea, Postavme mesto na nohy, Dajme spolu gól Aktivity: Krúžková činnosť, Škola v prírode, noc v škôlke
4	MŠ Miletičova 37 EP Gemerská 4	Projekty: Bezpečná škôlka, Dorotka a jej priatelia, Olimpiáda Aktivity: Detská letná olympiáda, Deň športu a zábavy, brigáda rodičov – úprava školského dvora
5	MŠ Piesočná 2 EP Rádiová 52 EP Vietnamská 13	Projekty: Ovocie na školách, Školský mliečny program, S OLO separujeme Aktivity: Halloween, šankariáda, miniolympiáda
6	MŠ Pivonková 9 EP Astrová 5 EP Nevädzová 12 EP Šalviová 5	Projekty: Malí farmári, Zdravý úsmev, Poníkovo-animoterapia Aktivity: miniolympiáda, deň matiek, Bobo art,
7	MŠ Prešovská 28 EP Palkovičova 11/A	Projekty: Športom k zdraviu, Boni fructi Aktivity: Pipi dlhá pančucha, exkurzie, prednášky,
8	MŠ Stálicová 2 EP Haburská 6	Projekty: - Aktivity: Tekvicové slávnosti, MDD, výtvarné súťaže, Miniolympiáda
9	MŠ Šťastná 26	Projekty: Medvedík Nivea, Dorotka a jej priatelia, Dajme spolu gól Aktivity: Poníkovo, Deň zeme, enviromentálne programy, miniolympiáda
10	MŠ Velehradská 24 EP Budovateľská 10 EP Tekovská 7 - 9	Projekty: Motýlia záhrada, OP VVV Vzájomné učenie pedagógov PF Juhočeskej univerzity, Generation@school, Aktivity: environmentálny projekt Občianskeho združenia pre hendikepované deti – Drobné zvieratá, Plazy, Ježkovia, Poníky; Cvičíme ako školáci, Týždeň mlieka
11	MŠ Západná 2	Projekty: Školský mliečny program, Medvedík Nivea, OLO Neseparuj sa – separuj Aktivity: Deň zeme, Deň zdravej výživy, Červený kríž

5. Spolupráca s verejnosťou, poskytovanie služieb deťom, rodičom iným

	MŠ	Spolupráca s verejnosťou
1	MŠ Bancíkovej 2	Spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy pri MŠ, s RZ pri MŠ Bancíček, so ZŠ Borodáčova, Spojenou školou sv. Vincenta de Paul, ako aj inými subjektmi bola dobrá a funkčná. Kvalitatívne sa prejavila na chode školy a prispievala k efektívnej činnosti a k skvalitňovaniu materiálnych podmienok školy. Spolupracovali sme a využívali služby Centra výchovno-vzdelávacej prevencie a pedagogicko-psychologickej poradne pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Spolupráca so subjektmi sa kvalitatívne prejavila na celkovom chode školy a prispievala k efektívnej činnosti a k skvalitňovaniu materiálnych podmienok školy. MŠ spolupracovala so ZŠ Borodáčovou a Spojenou školou sv. Vincenta de Paul v rámci návštev a aktivít v školách a aktivít našich detí s využitím telocvične v ZŠ.



		Spokojnosť s prácou zamestnancov MŠ je vidieť i v záujme rodičov o možnosť navštevovať práve našu materskú školu, čoho dôkazom je i naďalej veľký záujem o MŠ počas celého roka. Možno konštatovať, že školský rok 2016/2017 bol úspešný v dobrej spolupráci s rodičmi a v organizovaní množstva rôznorodých aktivít pre deti a najmä v kvalitnej príprave detí na vstup do ZŠ a do života v spoločnosti.
2	MŠ Exnárova 6	Spolupráca so zákonnými zástupcami bola veľmi dobrá, vzájomné vzťahy boli založené na dôvere, spokojnosti rodičov, tradíciách školy a profesionálneho prístupu kolektívu. Vzájomné vzťahy medzi zákonnými zástupcami a pedagógmi boli priateľské, partnerské a akceptujúce. Prejavovali sa na záujme rodičov o zlepšenie najmä materiálnych podmienok školy. Služby poskytované rodičom a ich deťom boli odborné a kvalitné, pedagogickí zamestnanci boli schopní rodičom odborne podávať ucelené informácie o vývine dieťaťa, o možnostiach jeho posunu. Príprave detí na vstup do ZŠ sa venovala veľká pozornosť najmä deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou podľa individuálnych plánov. Pri práci s deťmi sme vychádzali zo zásad v zmysle dodržiavania ľudských práv.
3	MŠ Medzilaborecká 4 EP Haburská 4	Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni, rešpektujeme ich podnety, návrhy a odporúčania. Pozitívna spolupráca sa prejavila vo vzájomnej kooperácii, otvorenej komunikácii, rešpektovaní a aktívnom zapájaní rodičov do edukačných aktivít. Spolupráca bola hlavne v poradenskej činnosti, vzdelávania, kultúrnych, spoločenských a športových aktivitách, materiálno technickej a finančnej pomoci a pri brigádnických prácach.
4	MŠ Miletičova 37 EP Gemerská 4	Na dobrej úrovni je spolupráca s rodičmi. Rodičia sa zapájali do spoločných aktivít (brigáda, pomoc pri revitalizácii školskej záhrady, kultúrne podujatia, lampiónový sprievod, besiedky, posedenia), sponzorské príspevky formou daru Rade rodičov pri ZRPŠ, sponzorské príspevky na materiálne vybavenie tried a školskej záhrady, príspevok 2 % z dane občianskemu združeniu. Spolupracovali sme so Základnou školou Ružová dolina, ZŠ Kulíškova, ZUŠ Sklenárova, Radou školy, Poníkovo s. r. o., Ružinovskou televíziou, Ružinovským športovým klubom, s občianskym združením BKR 08 Bratislava, CPPPaP (s logopédom a psychologičkou), s Občianskym združením pani Chodilovej a MÚ MČ Bratislava - Ružinov. Spoluprácu hodnotím ako veľmi dobrú. V Grantovom programe Magistrátu hl. m. Bratislavy bol podporený projekt „Červený vláček vezie nás, kto sa k nám pridá?“
5	MŠ Piesočná 2 EP Rádiová 52 EP Vietnamská 13	Spolupráca s rodičmi dosahovala veľmi dobrú úroveň. Rodičia finančné, brigádnické, materiálne aj organizačné podporovali každé podujatie materskej školy. Ochotne pomáhali pri materiálnom vybavení tried, opravách a montáži nového nábytku, skrášľovali životné prostredie deťom v materskej škole. Zapojili sa do zberu papiera, poskytli pomoc pri vynášaní vyradených elektrospotrebičov, pri revitalizácii prostredia záhrady – natierali plot, zakúpili stromčeky a kvety do záhrad, brigádnické revitalizovali a skrášľovali školské záhrady nakúpili spotrebný a výtvarný materiál, kancelárske potreby, knihy pre deti, pracovné zošity, reflexné vesty, zabezpečili dekoratívnu výzdobu, finančne podporili celoškolské akcie a podujatia, výlety. Deťom i zákonným zástupcom bol počas celého školského roka k dispozícii odborne a profesionálne zdatný pedagogický kolektív, ktorý sa zodpovedne venoval deťom a poskytoval individuálne konzultácie zákonným zástupcom, odpovedal na otázky, usmerňoval ich pri výchove a vzdelávaní detí.
6	MŠ Pivonková 9 EP Astrová 5 EP Nevädzová 12 EP Šalviová 5	<ul style="list-style-type: none">- rodičovské združenia 2x ročne, zabezpečené prednášky psychológa / logopéda- konzultačné hodiny pre rodičov na skvalitnenie výchovy a vzdelávania- spoločné jarné a jesenné brigády pri úprave areálov- rodičia pomáhajú pri maľovaní priestorov a drobných údržbárskych opravách, prispievajú finančne poukázaním 2 % zaplatenej dane



7	MŠ Prešovská 28 EP Palkovičova 11/A	Spolupráca s rodičmi prispieva k upevňovaniu partnerstva medzi rodinou a školou, k zvyšovaniu komunikácie, ponúka príležitosť na jednotné pôsobenie rodiny a školy pomáha škole získať informácie na plánovanie spoločných aktivít, zlepšovaniu školskej úspešnosti detí a rodičom umožňuje spoznať, že materská škola má svoje opodstatnenie a je spoľahlivá. Spolupráca rodičov materskej školy bola na veľmi dobrej úrovni. Zamestnanci, ako aj rodičia po celý rok prichádzali s nápadmi i samotnou realizáciou ako vhodne upraviť prostredie, v ktorom deti trávajú väčšiu časť dňa. Personál materskej školy v spolupráci s priateľmi školy Občianske združenie Prešovská a Rodičovské združenie Palkovičova zorganizovali jesennú brigádu a upravili obidve školské záhrady.
8	MŠ Stálicová 2 EP Haburská 6	Stretnutia výboru OZ / Stálica, Habarka / Triedne schôdzky rodičov pravidelné – plánované, mimoriadne Poradenská činnosť CPPPaP / logopéd, psychológ / Logopéd zo SIC – Stálicová 2 Konzultačné hodiny pre rodičov Príprave detí na vstup do ZŠ sa venovala veľká pozornosť, najmä deťom s OPŠD. Spolupráca s rodičmi a verejnosťou bola na veľmi dobrej úrovni. Pedagógovia poskytujú poradenstvo prostredníctvom konzultačných hodín podľa potrieb rodiča. Školská psychologička z CPPPaP a špeciálni pedagógovia zo SIC poskytovali odbornú pedagogicko-psychologickú a logopedickú starostlivosť, stimulačný program.
9	MŠ Šťastná 26	- pri aktivitách a spoločných podujatiach – kooperácia školy s rodičmi – rodičovské združenia, otvorené hodiny 2x do roka z krúžkovej činnosti, výlety, besiedky, prednášky, besedy, zápis detí do ZŠ, významné podujatia - poskytovanie informácií rodičom v rámci konzultačných hodín o dianí v škole a rozvoji ich dieťaťa - spolupráca pri eliminácii porúch detí vo výbere pediatra, logopéda, školského psychológa a iného špecialistu - stomatológ - deň otvorených dverí pre nových rodičov detí - zabezpečenie osvetly v rámci prevencie čistých a zdravých zubkov – návšteva stomatológa v MŠ
10	MŠ Velehradská 24 EP Budovateľská 10 EP Tekovská 7 - 9	Rodičia sú pravidelne prizývaní na akcie školy, besedy, na plenárne schôdze a triedne aktivity. Na požiadanie sa zúčastňujú pomocných prác v škole (piesok, maľovka, ...) Pravidelne prispievajú finančnými prostriedkami na kultúrne akcie školy, na školské výlety, na ceny a odmeny v rámci podujatí, na hračky, na zabezpečenie pitného režimu, na environmentálne projekty, na zakupovanie hračiek, učebných pomôcok a výtvarného materiálu. Sponzorsky sa podieľajú na obnove zariadenia interiéru (nábytok, koberce, PC, ...) Na požiadanie rodičov poskytujú učiteľky konzultácie a osobné rozhovory o výchove ich dieťaťa. MŠ poskytuje priestor na prevádzkovanie záujmových krúžkov pre deti. Podľa potreby sa rodičia zúčastňujú školských výletov ako poverený pomocný dozor.
11	MŠ Západná 2	-vo výchovno -vzdelávacej oblasti v kvalitnej edukačnej činnosti, v environmentálnej výchove, v bezpečnosti na ceste, v športovej príprave detí, otužovanie, v tanečnej a pohybovej výchove, vo výtvarnej výchove zapojenie talentovaných detí do súťaží, získanie ocenení -v oblasti vzájomnej komunikácie medzi deťmi, vo vzťahu k deťom s istými osobitosťami -aktívna práca učiteliek s didaktickými technológiami, s BEE-BOT, interaktívnou tabuľou, internetom a inovačnými formami vyučovania -v odbornom vzdelaní – aplikovanie už nadobudnutého odborného vzdelávania v rôznych oblastiach/ IT, LEGO, tanečná príprava, využitie umeleckého diela na rozvoj detského výtvarného prejavu, kresliaci program Tux Paint.../ -aktualizovanie web stránky, informácie o živote materskej školy



	<p>-úžka spolupráca s OZ, ZRPŠ, Radou školy, psychologom, spolupracujeme so ZŠ Ostredková, , s RŠK - Miniolympiáda, kurzy korčuľovania, plávania,</p> <p>-aktívna činnosť talentovaných detí tanečného krúžku s účasťou na 2. Ružinovskom tanečnom festivale</p> <p>-začali sme vybavovať triedy detskou literatúrou, odbornou pedagogickou literatúrou /časopis – Predškolská výchova/, didaktickými pomôckami/ Makedo – spojovací systém n rozvoj tvorivosti detí/, dopravnou výchovou, , skvalitnila sa pružnosť pri riešení opráv havarijných stavov budovy, pri údržbe a odstraňovaní nedostatkov budov MŠ;</p> <p>-výmena starých rozvodových elektrických skríň v budove za nové /jedna centrálna a tri malé/</p>
--	--

6. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré/nadštandardné výsledky a oblasti, kde je potrebné zlepšovať súčasnú úroveň školy

	MŠ	Dobré/nadštandardné výsledky	Nedostatky z pohľadu školy
1	MŠ Bancíkovej 2	<ul style="list-style-type: none"> - priateľská, akceptujúca a produktívna pracovná atmosféra a klíma školy, 15 - kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu, - kvalitné pedagogické pôsobenie učiteliek, - uplatňovanie inovačných metód, foriem výchovno-vzdelávacej činnosti a využívanie ITK, - kvalitný informačný systém založený na pravidelnom odovzdávaní informácií, - efektívne a odborné riadenie, kontrolný systém, fungujúca spätná väzba, - preventívne multidisciplinárne a záujmové aktivity školy, - vo výtvarnej výchove zapojenie talentovaných detí do súťaží, získanie ocenení. 	<ul style="list-style-type: none"> - pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov z rozpočtu na údržbu, - zefektívnenie šetrenia energií, - prehľbovať spoluprácu medzi pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami, odovzdávať si navzájom informácie.
2	MŠ Exnárova 6	<p>praktické skúsenosti a odbornosť pedagogických zamestnancov, vytváranie pohody pre deti, dobré vzťahy v rámci pedagogického zboru,</p> <p>podporovanie pedagógov vo vzdelávaní,</p> <p>obohacovanie výchovno-vzdelávacej činnosti o zaujímavé nadštandardné aktivity,</p> <p>zapájanie rodičov do spolupráce, získavanie finančných prostriedkov formou projektov,</p> <p>starostlivosť o estetické vnútorné i vonkajšie prostredie</p>	<p>Vybavenie IKT technológie</p> <p>Školenia zamestnancov</p> <p>Ocenenie zamestnancov školy</p>



		realizácia aktivít pre deti i rodičov (tematicky zamerané výstavy vystúpenia detí, bohatý kultúrny a spoločenský život)	
3	MŠ Medzilaborecká 4 EP Haburská 4	<ul style="list-style-type: none"> - vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov - tvorivá atmosféra, dobré vzťahy pedagogického kolektívu - modernizácia školy - inovačné trendy edukácie - krúžková činnosť - individuálna integrácia detí - dobré podmienky pre plnenie výchovno-vzdelávacej činnosti - kreativita zamestnancov - množstvo akcií organizovaných materskou školou - tvorba a doplnenie didaktických pomôcok - dobré vzťahy s rodičmi 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov, - dopracovať webstránku MŠ, - nízka účasť zamestnancov na ďalšom vzdelávaní, - zvýšenie úrovne práce s počítačom-pedagogický zamestnanci
4	MŠ Miletičova 37 EP Gemerská 4	Dobré výsledky dosahujeme v kvalite výchovno-vzdelávacej činnosti z hľadiska činnosti pedagógov, v zameraní školy, aktivitách vplývajúcich na rozvoj osobnosti detí. Všetky učiteľky sa priebežne vzdelávajú. Trinásť učiteliek má kreditový príplatok, štyri učiteľky majú prvú atestáciu. Škola vytvorila priaznivé podmienky na pripravenosť detí na vstup do základnej školy. V oblasti riadenia a kontroly je dobrá úroveň spolupráce vedenia školy s poradnými orgánmi riaditeľky.	–
5	MŠ Piesočná 2 EP Rádiová 52 EP Vietnamská 13	<ul style="list-style-type: none"> - v oblasti aktívnej práce učiteliek s didaktickými technológiami, s BEEBOT, interaktívnou tabulou, internetom. - rozšíril sa záujem učiteliek o kontinuálne vzdelávanie, sebazvdelávanie. - v oblasti vzájomnej komunikácie medzi pedagogickým zamestnancom a deťmi, s poruchami správania. - informovanosť o živote materskej školy prostredníctvom web stránky. - informovanosť širokej verejnosti prostredníctvom školských a mimoškolských akcií a podujatí. - aktívna činnosť Metodického združenia. - úzka spolupráca s OZ ZRPŠ a 	<ul style="list-style-type: none"> - zefektívniť informovanosť rodičov, prehĺbiť spoluprácu, rozšíriť individuálne konzultácie o dieťať, empatia, pomoc, ochota voči rodičom, vyvarovať sa konfliktom pri riešení problémov, - pracovať na raste vlastnej profesionality, uplatňovať pedagogický takt pri riešení konfliktov, tým predchádzať sťažnostiam so strany rodičov. - prehĺbiť spoluprácu medzi pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami - odovzdávať si navzájom informácie, pomoc a usmernenie začínajúcim pedagogickým zamestnancom, odbornými metodickými konzultáciami.



		<p>širokou verejnosťou, Radou školy, psychológom, logopédom, spolupráca so ZŠ Vrútocká, s MC -Ružinov, s externými pracovníkmi, RŠK...</p> <p>- zapájanie sa do celoslovenských výtvarných súťaží, rozvoj talentov, získanie ocenení.</p> <p>- materiálo- technické vybavenie tried detskou literatúrou, CD, CD prehrávačmi, odbornou pedagogickou literatúrou, detskou literatúrou, športovým náčiním, didaktickými pomôckami...</p> <p>- skvalitnila sa pružnosť pri riešení opráv a havarijných stavov budov, pri údržbe a odstraňovaní nedostatkov materskej školy a evokovaných tried.</p>	<p>- uplatňovať v praxi získane inovatívne odborné vedomosti a zručnosti, prostredníctvom výchovný- vzdelávacej činnosti odovzdávať ich deťom, kolegyniam.</p>
6	<p>MŠ Pivonková 9</p> <p>EP Astrová 5</p> <p>EP Nevädzová 12</p> <p>EP Šalviová 5</p>	<p>- pripravenosť detí pre vstup do ZŠ</p> <p>- ponúknutie nadštandardných aktivít</p> <p>- výučba základov anglického jazyka, PC ,interaktívna tabuľa, LOGICO PRIMO</p> <p>- výučba AJ s hovoriacimi knihami</p>	<p>- nedostatok pedagogických a nepedagogických zamestnancov, čím sa narušuje celý chod školy</p> <p>- vytvárať priaznivú atmosféru pre zdravý vývin detí, ale aj pre všetkých zamestnancov školy</p> <p>- naďalej rozvíjať podporné výchovno – vzdelávacie projekty</p> <p>- rezervy - kreativita a tvorivosť pedagogických zamestnancov</p>
7	<p>MŠ Prešovská 28</p> <p>EP Palkovičova 11/A</p>	<p>- vysoká odbornosť a kreativita pedagogických zamestnancov</p> <p>- spolupráca pri tvorbe nového školského vzdelávacieho systému</p> <p>- integrovanie detí so Špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami</p> <p>- vysoké pracovné nasadenie a entuziazmus pracovníkov</p> <p>- využívanie počítačových programov v edukačnej činnosti</p> <p>- orientácia na zdravý životný štýl</p> <p>- aktívne vyhľadávanie nových edukačných projektov</p> <p>- pružnosť a spolupráca pri nečakaných zmenách</p> <p>- spolupráca s rodičovskou verejnosťou</p> <p>- fungovanie a informovanosť cez webovú stránku</p> <p>- široká ponuka krúžkovej činnosti</p> <p>- starostlivosť o detské ihrisko v areáli MS</p> <p>- dostatok exkurzií a motivácie detí k novým poznatkom</p>	<p>- návrh o zaradenie asistenta učiteľa do pracovného procesu</p> <p>- v hospitáciách sa orientovať viac na oblasti spomenuté štátnou školskou inšpekciou</p>
8	<p>MŠ Stálicová 2</p> <p>EP Haburská 6</p>	<p>- kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu</p> <p>- efektívne a odborné riadenie s</p>	<p>Odporúčania ŠŠI konanej na našej škole Vhodnou motiváciou, priateľskou a akceptujúcou</p>



		<p>fungujúcou spätnou väzbou</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívanie IKT - prezentácia školy prostredníctvom detských prác a vystúpení pri rôznych príležitostiach v nasledujúcich oblastiach : <ul style="list-style-type: none"> _ tanečnej _ hudobno-speváckej oblasti, _ literárno – dramatickej, _ výtvarnej _ športovo - pohybovej oblasti, _ environmentálnej oblasti _ v oblasti spolupráce s rodičmi a širokou verejnosťou _ dlhodobá spolupráca s PaSA (odborná priebežná a súvislá pedagogická prax študentov) 	<p>atmosférou predchádzať fluktuácii zamestnancov.</p>
9	MŠ Šťastná 26	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitná pripravenosť detí do základnej školy, spolupráca so ZŠ - spolupráca s rodinou a ostatnými organizáciami - vytváranie pozitívnych podmienok na vzdelávanie, pedagogické stratégie, metódy a formy - vzdelávacie aktivity - krúžková činnosť - dobrá vybavenosť výtvarným materiálom - kvalitné priestorové podmienky, pekný školský areál - obnovili sme šatňové skrinky vo všetkých šatniach, zakúpili sme nové stoly a stoličky do jedálne a ostatných tried - úspechy detí v rôznych akciách na verejnosti, v súťažiach - pozitívna klíma v škole – ochota pomôcť 	<ul style="list-style-type: none"> - postupná obmena detského nábytku tak, aby spĺňal dané požiadavky v zmysle platnej legislatívy a EU normy, sektorový nábytok - dovybavenie kuchyne ŠJ MŠ – poličky, digestor, vzduchotechnika - modernizovať výchovno-vzdelávaciu prácu – budovanie knižnice s aktuálnou literatúrou a novou legislatívou - zabezpečovať kvalitnejšie informácie pre zamestnancov školy – kontinuálne vzdelávanie, - nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov - chorobnosť zamestnancov PN,OČR, nízke platy pre nepedagogických zamestnancov
10	MŠ Velehradská 24 EP Budovateľská 10 EP Tekovská 7 - 9	<ul style="list-style-type: none"> - pripravenosť detí na vstup do 1. ročníka ZŠ (4 deti v ZŠ Teplická a 2 deti v ZŠ Košická) - utváranie čitateľskej, kultúrnej a počítačovej gramotnosti - zvýšenie telesnej zdatnosti na základe plnenia úloh z projektov Škola podporujúca zdravie, absolvovania športových dopoludní a ľahkoatletických súťaží, tanečno – športových diskotiek, účasťou na miniolympiáde a prácou v športovom 	<ul style="list-style-type: none"> - je potrebné neustále zvyšovať pedagogickú a digitálnu odbornosť učiteliek účasťou na jednotlivých programoch kontinuálneho vzdelávania, prehľbovaním schopnosti používať PC a samoštúdiom aktuálnej odbornej literatúry - v rámci utvárania pozitívnej klímy v triedach je potrebné pokojné, empatické, taktné a etické riešenie všetkých problémov s deťmi. - pri jednaní s rodičmi a kolegyňami dodržiavať maximálnu taktnosť



		<p>krúžku</p> <ul style="list-style-type: none"> - estetizácia prostredia a prezentácia detských výtvarných prác pre verejnosť v areáloch škôl, školských záhrad a chodníkov MŠ, na Miestnom úrade Bratislava - Ružinov - utváranie pevných citových väzieb medzi učiteľkami a deťmi, medzi deťmi navzájom a dôslednou realizáciou prosociálnej výchovy - utváranie zdravého sebavedomia a osobnostného rozvoja detí - v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa v uplatňovaní pozitívnych motivácií spojených s prejavmi uznania na získanie sebadôvery a sebaúcty 	
11	MŠ Západná 2	<ul style="list-style-type: none"> - vo výchovno -vzdelávacej oblasti v kvalitnej edukačnej činnosti, v environmentálnej výchove, v bezpečnosti na ceste, v športovej príprave detí, otužovanie, v tanečnej a pohybovej výchove, vo výtvarnej výchove zapojenie talentovaných detí do súťaží, získanie ocenení - v oblasti vzájomnej komunikácie medzi deťmi, vo vzťahu k deťom s istými osobitosťami - aktívna práca učiteliek s didaktickými technológiami, s BEE-BOT, interaktívnou tabuľou, internetom a inovačnými formami vyučovania - v odbornom vzdelaní – aplikovanie už nadobudnutého odborného vzdelávania v rôznych oblastiach/ IT, LEGO, tanečná príprava, využitie umeleckého diela na rozvoj detského výtvarného prejavu, kresliaci program Tux Paint..../ - aktualizovanie web stránky, informácie o živote materskej školy - úzka spolupráca s OZ, ZRPŠ, Radou školy, psychológom, spolupracujeme so ZŠ Ostredková, s RŠK - Miniolympiáda, kurzy korčuľovania, plávania, - aktívna činnosť talentovaných detí 	<ul style="list-style-type: none"> - uskutočnilo sa plenárne ZRPŠ 1x, TA ZRPŠ 1x, informatívne ZRPŠ pre rodičov novoprijatých detí 1x - zorganizovali sme záhradnú slávnosť pri príležitosti 50. výročia vzniku MŠ - zorganizovali sme Slovenský rekord v kruhovej hre „Kolo, kolo mlynské“



	<p>tanečného krúžku s účasťou na 2. Ružinovskom tanečnom festivale</p> <p>- začali sme vybavovať triedy detskou literatúrou, odbornou pedagogickou literatúrou /časopis - - Predškolská výchova/, didaktickými pomôckami/</p> <p>Makedo - spojovací systém na rozvoj tvorivosti detí/, dopravnou výchovou,</p> <p>, skvalitnila sa pružnosť pri riešení opráv havarijných stavov budovy, pri údržbe a odstraňovaní nedostatkov budov MŠ;</p> <p>- výmena starých rozvodových elektrických skríň v budove za nové /jedna centrálna a tri malé/</p>	
--	---	--

7 Prostriedky pre materské školy za obdobie 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017

Materská škola	Pridelené finančné prostriedky
Bancíkovej	403 848,77
Exnárova	368 027,73
Medzilaborecká	494 362,44
Miletičova	423 322,58
Piesočná	559 715,23
Pivonková	877 325,59
Prešovská	571 868,07
Stálicova	695 908,72
Šťastná	399 390,65
Velehradská	494 380,91
Západná	474 174,64

	Nefinančné mimorozpočtové zdroje
Bancíkovej	19 300,00
Exnárova	18 155,46
Medzilaborecká	28 900,00
Miletičova	16 910,00
Piesočná	17 296,00
Pivonková	25 817,00
Prešovská	36 000,00
Stálicova	40 710,00
Šťastná	7 550,00
Velehradská	25 360,45
Západná	13 844,97

	Mimorozpočtové finančné prostriedky
Bancíkovej	0,00
Exnárova	0,00
Medzilaborecká	0,00
Miletičova	0,00
Piesočná	0,00
Pivonková	0,00
Prešovská	0,00
Stálicova	0,00
Šťastná	0,00
Velehradská	0,00
Západná	500,00