



MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA-RUŽINOV

Materiál na rokovanie
Miestneho zastupiteľstva
mestskej časti Bratislava-Ružinov
dňa 3.11.2020

Koncepcia rozvoja kapacít materských a základných škôl v mestskej časti Bratislava-Ružinov

Predkladateľ:
Ing. Martin Chren, v.r.
starosta

Materiál obsahuje:
1) Návrh uznesenia MZ
2) Vlastný materiál

Zodpovední:
Mgr. Pavol Balžanka, v.r.
prednosta

Ing. Michal Gašaj, PhD., v.r.
zástupca starostu

Mgr. Ľuboslava Vasilová, v.r.
vedúca odboru školstva, kultúry a športu

Spracovateľ:
Ing. Martin Chren, v.r.
starosta

Mgr. Ľuboslava Vasilová, v.r.
vedúca odboru školstva, kultúry a športu

Bratislava, október 2020

Návrh uznesenia

Miestne zastupiteľstvo
mestskej časti Bratislava-Ružinov
po prerokovaní materiálu

A) s c h v a ľ u j e

aktualizovaný materiál Koncepcia rozvoja kapacít materských a základných škôl v mestskej časti Bratislava-Ružinov

B) ž i a d a starostu mestskej časti Ing. Martina Chrena

- 1) pokračovať v realizácii a v príprave projektov rozširovania kapacít materských a základných škôl podľa znenia predloženého materiálu.
- 2) pripraviť memorandá o spolupráci medzi súkromnými investormi a mestskou časťou o zabezpečení kapacít materských škôl v projektoch novej investičnej výstavby v Ružinove (napr. Ovocné sady Trnávka).

Koncepcia rozvoja kapacít materských a základných škôl v mestskej časti Bratislava-Ružinov

Predkladateľ: Ing. Martin Chren, starosta

1. Úvod

V zriaďovateľskej kompetencii miestneho úradu Bratislava - Ružinov aktuálne funguje jedno zariadenie detských jasí (zariadenie sociálnych služieb), 12 materských škôl (pri započítaní elokovaných pracovísk je to spolu až 24 materských škôl) a 9 základných škôl. V detských jasliach mestská časť poskytuje starostlivosť pre cca. 60 detí, materské školy navštevuje v roku 2020 spolu 2252 detí, základné školy navštevuje spolu 4882 žiakov.

Vzhľadom na aktuálny demografický vývoj je možné konštatovať, že z dôvodu neustáleho prírastku narodených detí sú kapacity materských škôl nedostatočné v porovnaní s každoročným počtom podaných žiadostí. Zároveň postupne dochádza k presúvaniu tohto problému aj smerom k základným školám (každoročne rastúci počet školopovinných detí, nastupujúcich do prvého ročníka základných škôl, ktorý začína vytvárať tzv. lievikový efekt a naráža na potrebu akútne rozširovať i kapacity základných škôl).

Vzhľadom na odhadovaný demografický vývoj je možné očakávať, že zatiaľ čo pri materských školách dochádza ku kulminácii dopytu zo strany rodičov v súčasnosti, resp. nastane v najbližších rokoch, zvýšený tlak na kapacity základných škôl bude pretrvávať ešte prinajmenšom v najbližších 10 - 15 rokoch.

Cieľom tohto materiálu je preto vytvoriť východiská pre analýzu súčasného stavu a rámcovo navrhnúť súbor konkrétnych opatrení na zvyšovanie kapacít materských a základných škôl na území mestskej časti Bratislava-Ružinov.

2. Súčasný stav a očakávaný vývoj

Analýza očakávaného demografického vývoja na území mestskej časti Bratislava-Ružinov ukazuje, že odhadovaný počet obyvateľov mestskej časti by sa mal v najbližších dvoch desaťročiach zvyšovať. Podľa stredného a vysokého scenára demografického vývoja spracovaného Výskumným

demografickým centrom by počet obyvateľov Bratislavy mal rásť prinajmenšom do roku 2035. V prípade nízkeho scenára by sa zvyšovanie počtu obyvateľov malo zastaviť okolo roku 2025.

Špecifikom mestskej časti Ružinov v porovnaní s hlavným mestom ako celkom je jej vysoká atraktivnosť, spôsobujúca vyšší záujem o bývanie a presťahovanie sa do našej mestskej časti. Tá je odzrkadlená v masívnom záujme investorov o výstavbu v lokalite mestskej časti Ružinov a v jej najbližšom okolí. Len pár najväčších investičných projektov ako Klingerka, Zwirn, Nuppu, Ovocné sady, Bývanie Trnávka a Nový Ružinov prinesie v najbližších rokoch na trh tisíce nových bytov. Úlohou samosprávy je zabezpečiť vytváranie dostatočnej infraštruktúry k nim.

Štatisticky sa populačná vlna pohybuje v sínusoidnej krivke. V súčasnosti sínusoida pri materských školách vrcholí. Táto vlna sa postupne presúva do základných škôl.

Pre jednoduchšie pochopenie ide v prípade základných škôl o tzv. **princíp lievika**. Prvé ročníky sa naplňajú počtom tried štyri a viac, zatiaľ čo z druhého stupňa odchádzajú len cca 1 – 2 triedy deviatakov. Postupným presúvaním prvého stupňa na druhý stupeň, po znížení počtu osemročných gymnázií, a tým elimináciou odchodu žiakov ZŠ na SŠ, sa vlna väčšieho počtu tried presúva postupne do vyšších ročníkov a kapacity škôl sa postupne stávajú nedostatočnými.

S ďalším rozvojom výstavby a s pribúdajúcim počtom obytných domov je predpoklad prílivu mladých rodín s deťmi. V tomto momente už lievik nahrádza rovnobežka, kedy vstup do ZŠ sa rovná výstupu, nakoľko migrácia detí s rodičmi spôsobí vyváženú naplnenosť kapacity jednotlivých tried. Následkom uvedených skutočností hrozí, že školy v súčasnej zostave nepokryjú potreby a požiadavky na umiestnenie žiakov pre plnenie povinnej školskej dochádzky.

Tabuľka 1: Počet narodených detí v m. č. Bratislava – Ružinov za kalendárny rok

Rok	PND
2010	755
2011	802
2012	834
2013	862
2014	877
2015	953
2016	990
2017	1032
2018	1100
2019	971

Tabuľka 2: Počet šesťročných detí s trvalým pobytom v m. č. Bratislava–Ružinov za kalendárny rok

Rok	od	do	Počet detí
2010	1.9.2003	31.8.2004	542
2011	1.9.2004	31.8.2005	610
2012	1.9.2005	31.8.2006	576
2013	1.9.2006	31.8.2007	619
2014	1.9.2007	31.8.2008	681
2015	1.9.2008	31.8.2009	690
2016	1.9.2009	31.8.2010	700
2017	1.9.2010	31.8.2011	803
2018	1.9.2011	31.8.2012	816
2019	1.9.2012	31.8.2013	886
2020	1.9.2013	31.8.2014	799

Zdroj: Ohlasovňa MÚ Ružinov

Tabuľka 3: Údaje o počte detí v základných a v materských školách v m. č. Ružinov

Školský rok	Údaje o počte žiakov v základných školách		Údaje o počte detí v materských školách			
	1. ročník	ZŠ spolu	deti spolu	3 – 4 roky	4 – 5 rokov	5 – 6 rokov
2010/2011	470	3314	1975			
2011/2012	496	3415	1992			
2012/2013	497	3580	2095			
2013/2014	533	3696	2066			
2014/2015	506	3747	2140	560	591	902
2015/2016	593	3980	2169	588	739	766

2016/2017	600	4133	2162	602		664		851	
2017/2018	633	4342	2164	617		610		812	
2018/2019	613	4492	2192	629		672		891	
2019/2020	691	4817	2226	633		710		883	
Školský rok	1. ročník	ZŠ spolu	deti spolu	menej ako 3 roky	3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov	7 rokov
2020/2021	599	4882	2252	11	491	662	743	343	2

Prehľady miestneho úradu umožňujú odhadnúť nárast/pokles detí max. na obdobie 3 školských rokov, a to na základe postupného vyčísľovania počtov detí pri prechode do vyšších tried materských škôl až do základných škôl. Tento odhad, ilustrovaný v tabuľke číslo 5, však nezahŕňa deti, ktoré nenavštevujú materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Ružinov. Z hľadiska plánovania kapacít základných škôl je preto vhodnejšie sledovať počet detí vo veku 6 rokov s trvalým pobytom na území mestskej časti (pri základných školách platí princíp rajonizácie, t. j. deti musia byť prednostne umiestňované do školy podľa oblasti, v ktorej majú trvalý pobyt). Tabuľka č. 3 je upravená z dôvodu lepšej prehľadnosti na základe vekovej štruktúry detí pre rok 2020/2021. Deti sú zoradené podľa dátumu narodenia v kalendárnom roku, nie v školskom roku.

Tabuľka 4: Údaje o počte tried a žiakov v základných školách v m. č. Ružinov

	Údaje o počte žiakov v ZŠ					
školské roky	1. ročník		9. ročník		Základné školy spolu	
	počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov	spolu žiakov	spolu tried
2010/2011	24	470	15	287	3314	169
2011/2012	26	496	15	285	3415	173
2012/2013	26	497	14	249	3580	182
2013/2014	26	533	13	279	3696	178
2014/2015	26	506	15	278	3747	180

2015/2016	28	593	17	320	3980	199
2016/2017	30	600	15	279	4133	208
2017/2018	30	633	16	293	4342	206
2018/2019	29	613	14	298	4492	204
2019/2020	33	691	16	331	4817	218
2020/2021	27	599	16	336	4882	220

Tabuľka 5: Predpokladaný počet detí, končiacich dochádzku v materských školách, ktoré nastúpia do 1. ročníka

Školský rok	1. ročník - predpoklad
2019/2020	691
2020/2021	638
2021/2022	526

Tabuľka č. 5 prezentuje predpokladaný počet detí končiacich predprimárne vzdelávanie. Keďže školská zrelosť nie je u každého dieťaťa vo veku 6 rokov daná jednoznačne, niektorým deťom môže CPPPaP odporučiť odklad plnenia PŠD, prípadne môže riaditeľa základnej školy požiadať o odklad i zákonný zástupca dieťaťa. Z uvedených dôvodov nie je počet detí končiacich dochádzku v MŠ jednoznačný. Podľa kapacitných možností sa v minulosti v materských školách v Ružinove umiestňovali i mimoružinovské deti a deti mladšie ako 3 roky, a naopak, často, žiaľ, neboli umiestnené deti z Ružinova vo veku od 3 do 6 rokov veku. Tiež neevidujeme presné počty prijatých a neprijatých 3 – ročných detí. Tento údaj sme v minulosti nespracovávali z toho dôvodu, že do materskej školy bývajú novoprijaté deti i inej vekovej kategórie.

V apríli 2019 schválilo miestne zastupiteľstvo m. č. Ružinov uznesením číslo 29/III/2019 všeobecne záväzné nariadenie o prijímaní detí do materských škôl, v ktorom boli zavedené transparentné bodovacie kritériá pre účely rozhodovania o prijatí či neprijatí detí do každej materskej školy. **Na základe dostupných údajov je možné konštatovať, že tento systém sa osvedčuje – približne 96 % prijatých detí pre školský rok 2019 – 2020 sú deti vo veku od 3 – 6 rokov s trvalým pobytom v Ružinove.**

V súčasnosti pripravuje mestská časť návrh nového VZN o určení školských obvodov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Ružinov, v ktorom navrhuje, z hľadiska bezproblémovej dislokácie žiakov žijúcich na území mestskej časti, jednu spádovú oblasť. Takéto VZN má napr. mesto Trenčín. Skúsenosti s jeho aplikovaním v praxi sú pozitívne. Hlavným dôvodom je to, že aj keď sú celkové kapacity základných škôl na území mestskej časti dostatočné, samotné

prerozdelenie medzi súčasnými obvodmi, viazanými na jednotlivé základné školy, je značne nevyrovnané a nie je možné s dostatočnou presnosťou vopred odhadnúť, koľko detí pribudne v ktorom z čiastkových školských obvodov. Súčasná právna úprava pritom hovorí o povinnosti prijať deti v rámci stanoveného školského obvodu a nerieši čo robiť, ak sú kapacity nedostatočné. Samozrejme, súčasťou VZN má byť aj pravidlo o prednostnom prijímaní detí podľa vzdialenosti školy od miesta bydliska.

Tabuľka 6: Údaje o počte prihlásených a prijatých detí do základných škôl pre školský rok 2020/2021

Škola	Počet zapísaných *spolu:	*Z toho MČ Ružinov	*Z toho školský obvod	*Z toho iná MČ/ obec	Počet prijatých *spolu:	*Z toho MČ Ružinov	*Z toho školský obvod	*Z toho iná MČ/obec
Borodáčova 2	107	83	72	24	65	2	53	10
Drieňová 16	162	129	72	33	88	14	69	5
Kulíšková 8	109	12	70	27	30	4	17	9
Medzilaborecká 11	85	67	29	18	50	20	29	1
Mierová 46	98	87	72	11	56	5	50	1
Nevädzová 2	128	14	96	18	84	4	74	6
Ostredková 14	197	166	90	31	97	0	85	12
Ružová dolina 29	111	87	70	24	65	11	47	7
ZŠ, Vrútocká 58	100	88	86	12	64	2	57	5
Spolu:	1097	733	657	198	599	62	481	56

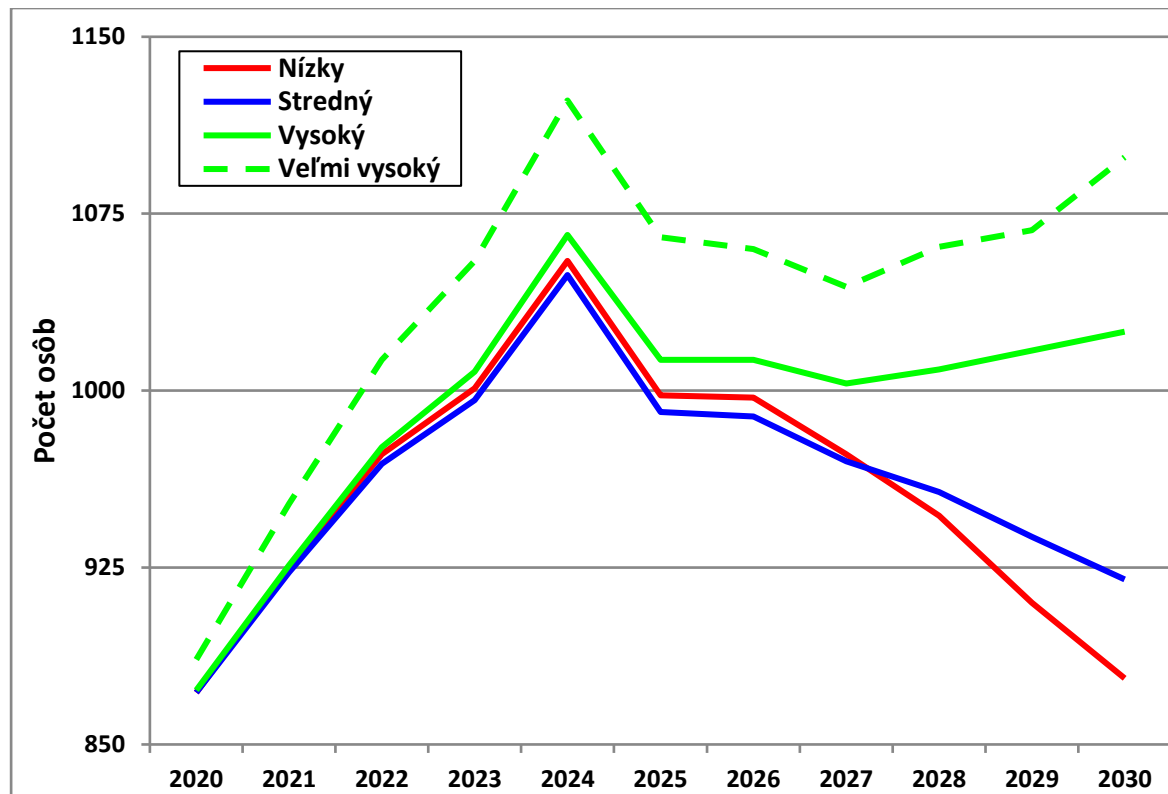
Tabuľka 7: Počet otvorených tried prvého ročníka k septembru 2020

Základná škola/ Základná škola s materskou školou	Počet plánovaných tried 1. roč.	Počet otvorených tried 1. roč.
ZŠ s MŠ, Borodáčova 2	3	3
ZŠ Pavla Marceľho, Drieňová 16	3	3
ZŠ, Kulíšková 8	3	2
ZŠ, Medzilaborecká 11	2	2
ZŠ, Mierová 46	2	3
ZŠ, Nevädzová 2	3	4
ZŠ SNP, Ostredková 14	2	4
ZŠ, Ružová dolina 29	4	3
ZŠ, Vrútocká 58	3	3
Spolu tried:	25	27

Pre účely podrobnejšej analýzy/odhadu nárastu dopytu po primárnom a predprimárnom vzdelávaní na území mestskej časti Bratislava-Ružinov si mestská časť Bratislava-Ružinov objednala špecializovaný odhadu/prognózu vývoja obyvateľstva od Výskumného demografického centra. Tento podklad bol aj podmienkou pre žiadosť o nenávratný finančný príspevok zo zdrojov európskych fondov na budovanie nových kapacít základných škôl. Na základe výsledkov tejto prognózy (očakávaný reálny stav sa

nachádza medzi vysokým a veľmi vysokým scenárom) sa dá očakávať prudký nárast počtu školopovinných detí v Ružinove do roku 2024.

Graf 1: Prognóza počtu detí vo veku 6 rokov v MČ Ružinov



Všeobecne je možné konštatovať, že dopyt po primárnom a predprimárnom vzdelávaní na území mestskej časti Bratislava-Ružinov bude v období najbližších rokov rásť a budú ho ovplyvňovať najmä nasledujúce faktory:

1. Demografický vývoj

Pozitívny demografický vývoj, odzrkadlený v náraste počtu narodených detí a neskôr v náraste počtu detí, ktoré dovŕšili vek nástupu do materskej alebo do základnej školy, bude v najbližších rokoch v Ružinove pokračovať.

2. Investičná výstavba

Rastúci objem investičnej výstavby, v rámci ktorej v najbližšom období pribudnú v Ružinove celé nové štvrte/sídliská sa prejaví na raste dopytu po materských a základných školách.

3. Špecifické požiadavky na špeciálne prístupy pri vzdelávaní

So zvyšujúcou sa úrovňou kvality života stúpajú aj nároky a špecifické požiadavky rodičov pri vzdelávaní. Ide jednak o vznik špecializovaných typov škôl (športové, umelecké, so špeciálnym jazykovým vzdelávaním a podobne) s vyššími nárokmi na priestor a vybavenie, a jednak o prudko rastúci dopyt po školách pre deti so špeciálnymi požiadavkami (či už z hľadiska stravovania alebo vyučovacieho prístupu, rastúci počet detí s poruchami správania, ADHD, autizmus).

4. Mobilita pracovnej sily

Ružinov ako prudko rastúca časť hlavného mesta je vysoko atraktívny z hľadiska zamestnávania, čo bude pokračovať aj vzhľadom na prudký rozmach kancelárskych centier a ďalších prevádzok na území mestskej časti. To vedie k ďalšiemu dopytu po kapacitách materských a základných škôl aj zo strany rodičov, ktorí nemajú trvalý pobyt v m. č. Ružinov. Motivátorom je aj pomerne vysoká úroveň kvality základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Ružinova. Je otázkou strategického rozhodovania, či sa mestská časť rozhodne upravovať svoje kapacity tak, aby vedela pokryť aj dopyt zo strany týchto rodičov, a podporila tým zamestnanosť, mobilitu pracovnej sily a rozvoj, alebo sa rozhodne tento faktor ignorovať a sústredí sa výlučne na deti rodičov s trvalým pobytom na území mestskej časti.

3. Rozvoj kapacít - materské školy

Nedostatok miest v materských školách v Ružinove je už všeobecne známym problémom. Analytický pohľad na dáta o prijatých a neprijatých deťoch však preukazuje, že tento problém v súčasnosti už nie je taký vypuklý ako v minulých rokoch. Dôvodom je aj intenzívne zvyšovanie kapacít v materských školách na území mestskej časti, v ktorom miestny úrad pokračuje aj v tomto roku.

Údaje o prijatých a neprijatých deťoch sú evidované od školského roku 2010/2011. Pri porovnaní údajov je potrebné vziať do úvahy, že do školského roku 2014/2015 boli evidované len údaje o celkovom počte prihlášok a o celkovom počte neprijatých detí (bez zohľadnenia duplicitných žiadostí a bez zohľadnenia trvalého pobytu v Ružinove). Od roku 2015/2016 sú evidované počty celkovo prijatých detí a neprijatých detí s trvalým pobytom v mestskej časti Ružinov.

Tabuľka 7: Prehľad počtu prijatých detí do ružinovských materských škôl

školský rok	spolu detí v MŠ	nevyhoveli žiadostiam
2010/2011*	1975	460
2011/2012*	1992	675
2012/2013*	2095	578

2013/2014*	2066	866
2014/2015*	2140	1130

	prijali celkom	počet neprijatých detí vo veku 3 – 6 rokov
2015/2016**	705	557
2016/2017**	683	572
2017/2018	658	160
2018/2019	736	135
2019/2020***	667	67
2020/2021	679	103

*Do roku 2015 sa v údajoch, spracúvaných miestnym úradom, neočisťovali počty detí o duplicitné prihlášky, ani o rozdiel medzi ružinovskými a neružinovskými deťmi

**V školských rokoch 2015/2016 a 2016/2017 sa v údajoch, spracúvaných miestnym úradom, očistili počty detí o duplicitné prihlášky, ale medzi neprijatými deťmi sa nezohľadňoval trvalý pobyt; počet neprijatých detí preto zahŕňa všetky deti staršie ako tri roky, bez ohľadu na to, či pochádzajú z Ružinova.

*** V priebehu roka bolo vytvorených ďalších sto miest v novootvorených kapacitách materských škôl.

Z dostupných údajov je zrejmé, že najväčší problém s prijímaním detí do materských škôl v Ružinove kulminoval v rokoch 2014 – 2016. Počet neprijatých ružinovských detí odvtedy v materských školách klesá. Spôsobené je to zrejme aj tým, že populačný boom detí vo veku začiatku predškolskej dochádzky sa zastavil a očakávanie je, že v najbližších rokoch sa nebude výrazne meniť/ bude skôr stagnovať na súčasnej úrovni počtu záujemcov o miesto v materskej škole.

Počas posledného roka mestská časť rozšírila kapacitu materských škôl o približne 100 detí, a to 44 miest MŠ Borodáčova, 44 miest MŠ Banšelova, 12 miest rekonštrukcia MŠ Stálicová). V štádiu získavania stavebného povolenia je projekt prístavby nového pavilónu materskej školy na Šťastnej ulici s kapacitou 4 tried (t. j. 88 detí), ktorý je rozpočtovo krytý v rozpočte mestskej časti na tento rok. Zároveň aktuálne prebiehajú prípravné práce na rekonštrukciu budovy HB bloku na Bachovej ulici, kam by sa malo presťahovať riaditeľstvo Knižnice Ružinov, a rekonštrukcie súčasného sídla Knižnice Ružinov na Tomášikovej ulici na zariadenie predškolskej starostlivosti.

Jednoduchým záverom uvedenej analýzy je, že potreba dobudovania nových kapacít materských škôl v mestskej časti Bratislava-Ružinov sa pohybuje na nasledujúcej úrovni:

- **ZÁKLADNÝ SCENÁR:** Po dobudovaní kapacít materských škôl v projektoch v roku 2019 (MŠ Borodáčova, MŠ Banšelova, MŠ Stálicová – spolu rozšírenie kapacít o cca. 100 detí) alebo sú vo vysokej fáze pripravenosti (MŠ Šťastná – 88 detí), prípadne predrokovania s investormi

(nové plánované škôlky v projektoch Ovocné sady, Jarabinky, Zwirn, Nový Ružinov – spolu cca. 300 detí) nie je potrebné budovanie dodatočných nových kapacít materských škôl, nakoľko len tieto investičné projekty rozšíria kapacity materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti m. č. Bratislava- Ružinov o spolu takmer 500 detí; zároveň sú primerane rozvrhnuté z hľadiska priestorového rozloženia v porovnaní s pribúdajúcou investičnou výstavbou na území mestskej časti. Cenová ponuka z projektu Jarabinky sa však javí ako cenovo nevýhodná, nakoľko investor nie je ochotný poskytnúť zľavu z kúpnej ceny v zastupiteľstvom schválenej výške 50 % obstarávacích nákladov.

- **ROZŠÍRENÝ SCENÁR:** Mestská časť sa môže rozhodnúť vyjsť v ústrety požiadavkám rodičov, ktorých deti dnes navštevujú súkromné materské školy, prípadne nie sú z Ružinova, a budovať ďalšie dodatočné kapacity materských škôl formou novostavieb, prístavieb a nadstavieb materských škôl. V prípade novostavieb je možné odhadovať náklady na vybudovanie novej materskej školy približne na úrovni približne 15 000 eur na jedno miesto.

Budovanie nových kapacít materských škôl pritom môže mestská časť zabezpečiť tromi základnými spôsobmi:

1. Odkúpenie nových materských škôl od investorov, ktorí stavajú nové bytové projekty a projektujú v nich aj priestory pre materské školy

Z hľadiska nákladov a jednoduchosti realizácie ide o najvýhodnejší spôsob získavania nových materských škôl. Na území mestskej časti dnes evidujeme 6 projektov v rozličnom štádiu, kde sú investori pripravení budovať alebo už budujú materské školy a sú ochotní rokovať o ich odpredaji mestskej časti.

Tento spôsob je preferovaný starostom mestskej časti a kľúčovou súčasťou uznesenia tohto materiálu je oprávnenie, ktoré ho zmocňuje rokovať so všetkými investormi o rovnakom prístupe, výhodnom pre mestskú časť – založenom na tom, že a) mestská časť zaplatí najviac 50 % investičných nákladov na výstavbu novej materskej školy na kľúč a b) preferovanou platobnou podmienkou je úhrada týchto nákladov z príjmu z poplatku za rozvoj (tzv. developerský poplatok) zo súvisiacej stavby.

Týmto spôsobom môže mestská časť získať pomerne veľké kapacity nových a moderných materských škôl priamo v miestach, kde pribudne nová bytová výstavba (dostupnosť) za cenu o polovicu výhodnejšiu, než pri vlastnej výstavbe či pri obdobnom postupe, navrhovanom v predchádzajúcom volebnom období.

Už v súčasnosti sú k uvedenému prístupu naklonení viacerí investori, s ktorými prebehli predbežné rokovania (viac v ďalšej časti tejto kapitoly).

Alternatívnym riešením, v prípade, ak investori nebudú súhlasiť s predajom priestorov mestskej časti za zvýhodnenú cenu, môže byť ich prenájom za výhodnú cenu na dobu najmenej desať rokov. V takom prípade by m. č. zriadila materskú školu v prenajatých priestoroch, znášala by náklady na investície do jej vybavenia, ale očakávaný nájom by mal byť len symbolický. Investor by teda nestratil vlastníctvo priestoru a v prípade, ak v budúcnosti

demografický vývoj ukáže, že dopyt po materských školách klesol, mestská časť môže pôsobenie takejto škôlky bez významných nákladov ukončiť.

2. Rekonštrukcie, dostavby a prístavby materských škôl

Finančne menej náročná forma vlastnej investičnej výstavby, obmedzená na areály existujúcich materských škôl. Hoci boli v nedávnej dobe možnosti takýchto prístavieb pomerne dobre využité, stále zostáva niekoľko možností, najmä zastavania terás existujúcich materských škôl. Nevýhodou je obmedzenie prevádzkyschopnosti predškolských zariadení počas obdobia rekonštrukcie/dostavby.

3. Vlastná výstavba nových materských škôl

Finančne najnáročnejšia forma investícií do rozvoja kapacít, limitovaná na dostupnosť vlastných pozemkov a na vybrané areály existujúcich materských škôl. Na druhej strane, existuje viacero možných lokalít, v ktorých môže mestská časť takéto investície zrealizovať, a môže byť vhodné preveriť ich realizovateľnosť prinajmenšom formou spracovania projektov (projektovanie a povoľovanie novostavieb je v súčasnosti časovo výrazne náročnejšie než samotná výstavba).

Z hľadiska rozširovania kapacít materských škôl sa ako vhodné projekty v súčasnosti javia nasledujúce (zoradené od najvhodnejších po najmenej vhodné):

1. Nový pavilón MŠ Šťastná

Prístavba nového pavilónu k Materskej škole, Šťastná mala vytvoriť dodatočnú kapacitu pre 88 detí vrátane úplne novej modernej kuchyne pre celú MŠ. Aktuálne prebieha proces získavania stavebného povolenia.

Na základe pripomienok mestská časť odmietla pôvodne navrhovaný zámer výrazného rozšírenia kapacity MŠ Šťastná až o 200 detí, ktorý by bol príliš zaťažujúci pre dané územie.

Realizácia modernej stavby z prefabrikovaného systému by nemala trvať viac ako 6 mesiacov, pričom povoľovací proces je teda výrazne časovo náročnejší než doba samotnej výstavby. Výhodou prefabrikovaného systému je cenová dostupnosť, čistota výstavby (dochádza len k betónovaniu základnej dosky) a rýchlosť.

Mestská časť dokončila projektovú prípravu pre rozšírenie MŠ Šťastná a požiadala o vydanie stavebného povolenia. Napriek platnej nájomnej zmluve, z ktorej vyplýva takáto povinnosť, však Rímskokatolícka cirkev odmietla vydať súhlas s výstavbou tejto MŠ, ktorý je podmienkou vydania stavebného povolenia, a požaduje majetkovoprávne vysporiadanie pozemkov v tejto lokalite, ktorého hodnota sa pohybuje na úrovni medzi 1 – 2 miliónmi eur.

Mestská časť pokračuje v rokovaníach o možnej zámene alebo inom majetkoprávnom vysporiadaní týchto pozemkov a niekoľkokrát vyzvala Rímskokatolícku cirkev na dodržanie zmluvných podmienok v platnej nájomnej zmluve, a teda na vydanie súhlasu s výstavbou novej budovy.

Paralelne mestská časť vedie rokovania o alternatívnom pláne – vytvorení kapacít novej materskej školy priamo v rámci projektu Nuppu v Prievoze so spoločnosťou YIT. Návrh dohody očakávame v priebehu mesiaca november. Možným riešením je vytvorenie novej škôlky v existujúcich priestoroch NUPPU s kapacitou cca. 35 – 40 detí v prvej polovici roku 2021, s následným rozšírením – presunom do iných priestorov v tomto projekte v horizonte 3 – 4 rokov – na kapacitu do cca. 80 detí.

2. Materská škola, Tomášikova

V majetku mestskej časti Ružinov sa nachádza budova na Tomášikovej ulici, v ktorej aktuálne sídli riaditeľstvo Knižnice Ružinov. Svojou dispozíciou a veľkým dvorom je táto budova vhodná na zriadenie materskej školy s kapacitou minimálne 80 detí. Budova má rozlohu 649 m². Aktuálne v nej sídli riaditeľstvo Knižnice Ružinov a samotnú pobočku navštevuje priemerne 350 čitateľov ročne, čo je najmenej spomedzi všetkých piatich pobočiek Knižnice Ružinov.

Zvažovaným riešením je presťahovanie riaditeľstva knižnice do iného objektu mestskej časti, konkrétne do rekonštruovaných priestorov v HB bloku na Bachovej ulici, priamo vedľa existujúcej pobočky knižnice na Bachovej 7. Fungovanie pobočky knižnice na Tomášikovej ulici dokáže plne nahradiť zrekonštruovaná existujúca neďaleká pobočka na Zimnej ulici.

Nová MŠ Tomášikova by mohla fungovať aj ako elokované pracovisko neďalekej MŠ Haburská.

3. Materská škola, Ovocné sady

4. Materská škola, Zvirn

5. Materská škola, Nový Ružinov

6. Materská škola – nový projekt YIT na ulici Mlynské nivy

Vo všetkých štyroch prípadoch ide o projekty, ktorých realizácia sa očakáva v horizonte najbližších 5 rokov a s investormi už prebehli predbežné rokovania o odkúpení budúcej materskej školy mestskou časťou. Celková odhadovaná kapacita týchto materských škôl je približne 300 detí a náklady (vo výške max. 50 % hodnoty investície) by mestská časť uhradila z príjmov z poplatku za rozvoj za dané stavby.

7. Nový pavilón materskej školy, Pivonkova

Najjednoduchšou alternatívou výstavby novej materskej školy na území Ružinova je prístavba nového pavilónu Materskej školy na Pivonkovej ulici k existujúcej stavbe. Takáto realizácia sa javí ako dobre uskutočniteľná z hľadiska vhodnosti lokality, vlastníctva pozemkov a nákladov. Kapacita nového pavilónu by mohla dosiahnuť 44 detí. Aktuálne projekt nie v štádiu rozpracovanosti vzhľadom na finančnú nákladnosť, projektové práce je v prípade rozhodnutia zastupiteľstva možné rozbehnúť.

8. Materská škola, Ružomerská

Projektový zámer výstavby materskej školy na pozemku na Ružomerskej ulici odložila mestská časť Ružinov ako nevhodný v roku 2016 po tom, čo sa nepodarilo zabezpečiť jej financovanie z európskych fondov. Hlavným problémom pri realizácii takéhoto projektu je zlá dopravná dostupnosť novej materskej školy: vjazd do areálu je veľmi stiesnený, možnosť vybudovať parkovacie miesta obmedzená a samotné parkovanie na Ružomerskej ulici, odkiaľ je k pozemku jediný prístup, nie je možné. V prípade zvažovania tohto projektu je vhodné zvážiť výstavbu formou kontajnerového modulárneho systému.

9. Nadstavba terasy a dostavba materskej školy, Prešovská

V prípade plánovanej nadstavby terás MŠ Prešovská ide o existujúci projekt. Jeho realizáciu je vhodné prehodnotiť vo väzbe na iné, vhodnejšie možné projekty. Súčasná kapacita je 106 detí.

V prípade realizácie tejto nadstavby je potrebné zvážiť dopad na prevádzku existujúcej materskej školy. Ak by stavba začala v júli, musela by byť ukončená najneskôr do septembra, kedy sa zabezpečuje zber štatistických údajov o počte detí pre účely výpočtu podielových daní. Ide o šesťtriednu MŠ. Ak by zostala z dôvodu dostavby do decembra uzavretá celá MŠ, príde mestská časť o značnú sumu. Ak sa uvedie do prevádzky pôvodná časť bez dvoch nadstavovaných tried (tie sa otvoria po dokončení v septembri - decembri), tak či tak mestská časť dostane podielové dane až v nasledujúcom roku, t. j. bude musieť znášať náklady na prevádzku dvoch tried (odhadom 100 -135 tisíc eur).

10. Nadstavba terasy pôvodnej budovy materskej školy, Šťastná

Jednou z analyzovaných možností bola aj nadstavba nad bočnými terasami Materskej školy, Šťastná, ktorá by mohla byť spojená s nevyhnutnou rekonštrukciou strechy tejto materskej školy. Vzhľadom k zaťaženosti územia a k plánovanej výstavbe nového pavilónu materskej školy sa realizácia tohto projektu neodporúča.

V rámci diskusie o rozširovaní kapacít materských škôl v Ružinove je potrebné spomenúť ešte jeden údaj: Náklady mestskej časti Bratislava – Ružinov na jedno dieťa v materskej škole na jeden mesiac predstavujú 221 eur. Ide o financovanie originálnych kompetencií, a tieto náklady sú preto hradené z vlastných zdrojov mestskej časti. Každé rozširovanie kapacít materskej školy teda so sebou prinesie aj nárast bežných ročných výdavkov na jedno dieťa vo výške cca. 2500 - 3000 eur ročne.

5. Rozvoj kapacít - základné školy

Rozširovanie kapacít základných škôl je z hľadiska predpokladaného demografického vývoja zložitejšie než rozširovanie kapacít materských škôl. V prípade základných škôl totiž platí tzv. rajonizácia, t. j. povinnosť umiestňovať deti do základných škôl podľa miesta ich trvalého pobytu. Hoci teda je možné podľa potreby upravovať rozloženie jednotlivých školských obvodov, ide len o kozmetické riešenie, nakoľko účelom právnej úpravy je zabezpečiť miesto povinnej základnej školskej dochádzky v blízkosti miesta pobytu dieťaťa.

Ak teda pri zabezpečovaní predprimárneho vzdelávania je nedostatok kapacít obrazne možné riešiť výstavbou jednej veľkej škôlky kdekoľvek na území mestskej časti – a zároveň mestská časť nemá zákonnú povinnosť zabezpečiť kapacity v mieste pobytu dieťaťa – pri základných školách je pri existujúcom demografickom vývoji potrebné (opäť obrazne povedané) čiastočne rozširovať kapacity každej základnej školy. V opačnom prípade hrozí opakovanie situácie, akú Ružinov zažil už v tomto a v minulom školskom roku – že jedna alebo viacero škôl nebudú mať dostatočné kapacity na prijatie všetkých „rajónnych“ detí (v roku 2018 takáto situácia nastala na ZŠ Mierová, v roku 2019 na ZŠ Nevädzová, kde bola z väčšej časti vyriešená preskupením tried, ak sa však zopakuje aj v budúcom roku, takéto možnosti už škola mať nebude).

Z praktického hľadiska však nie je možné dostávať „trochu“ kapacít na každej jednej škole – hoci ideálnym spôsobom by bolo vybudovať 4 až 8 nových tried vo viacerých školách na území Ružinova. Vlastnícke vzťahy k pozemkom a priestorové možnosti takúto alternatívu nedovoľujú.

Keďže výstavba úplne novej školy je na území Ružinova rovnako prakticky nemožná z hľadiska požiadaviek na priestor a na finančné možnosti, jediným realizovateľným riešením je dostavba kapacít na niekoľkých vybraných školách tak, aby priestorovo čo najlepšie pokrývali celé územie Ružinova.

Vzhľadom na doterajšie skúsenosti očakávame, že najväčší nárast dopytu po primárnom vzdelávaní bude 1. v oblastiach Nivy a Trnávka vzhľadom na očakávanú investičnú výstavbu a 2. podľa doterajších skúseností na školách s „najlepším“ menom, ktoré preferujú rodičia bez ohľadu na trvalý pobyt dieťaťa (rozšírenie kapacity v takýchto školách na druhej strane mierne „uvoľní“ kapacity v školách ostatných).

Počet žiakov v základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti m. č. Ružinov za posledných 5 rokov vzrástol o 745 žiakov (z 3747 žiakov v šk. roku 2014/2015 na 4882 žiakov v šk. roku 2020/2021) a očakávame, že podobným tempom bude stúpať aj v nasledujúcich 5 – 10 rokoch. **Pri predpoklade rovnomerného prírastku v najbližších piatich rokoch je 745 žiakov v zmysle predpísanej legislatívy nutné umiestniť do 32 nových tried**, ak majú byť dodržané podmienky vyhlášky (konkrétne Vyhláška Ministerstva životného prostredia č. 532/2002 ktorou sa ustanovujú podrobnosti o všeobecných technických požiadavkách na výstavbu a o všeobecných technických požiadavkách na stavby užívané osobami s obmedzenou schopnosťou pohybu a orientácie, ktorou sa určujú požiadavky na stavby).

Investície do nových školských budov a tried sú v tejto chvíli v m. č. Ružinov nevyhnutnosťou, pričom orientačným cieľom by malo byť vytvorenie priestorovej kapacity v rozsahu 32 nových tried počas najbližších piatich rokov. Hoci čiastočne vedľa tento problém školy riešiť vo vlastnej réžii (preskupením tried, umiestnením žiakov do tried, ktoré boli vyhradené na špeciálnu výučbu, napr. jazykové a pod.),

v realite ide o riešenie na úkor komfortu a kvality poskytovanej služby a cieľom by malo byť vytvoriť čo najviac nových priestorov na ružinovských školách.

Pre účely rozhodovania sa o tom, do ktorých projektov by mestská časť mala investične vstúpiť, by mali byť komplexne zhodnotené nasledujúce faktory:

1. Realizovateľnosť projektu (priestorové možnosti, vlastnícke vzťahy, konštrukcia a technický stav objektu)
2. Dostupnosť miesta (umiestnenie školy z hľadiska rajonizácie a počtu detí)
3. Finančná náročnosť investície (hodnotená z hľadiska financií na jedno novovytvorené miesto)
4. Časová náročnosť realizácie

Z hľadiska rozširovania kapacít základných škôl sa ako vhodné projekty v súčasnosti javia nasledujúce (zoradené od najvhodnejších po najmenej vhodné):

1. Vytvorenie spojenej základnej a strednej školy športovej na Ostredkovej ulici v spolupráci s BSK

Projekt vzniku nových tried v spolupráci s BSK bol už odštartovaný na jar v roku 2019 a dve nové triedy už v tomto školskom roku pribudli (aktuálne fungujú v priestoroch SŠ Ostredková 10). V tomto prípade však zároveň ide o talentovú školu, ktorá neprijíma len deti z m. č. Ružinov. Zároveň ide o dvoch rôznych zriaďovateľov. Projekt je od 1.9.2020 zrealizovaný.

2. Vytvorenie spojenej základnej a strednej školy umeleckej na Tokajickej ulici v spolupráci s BSK

Ideový zámer BSK v spolupráci s m. č. Ružinov, podobne ako v predchádzajúcom prípade. BSK už vykonáva konkrétne kroky k realizácii tohto projektu.

3. Vybudovanie nových pavilónov ZŠ Medzilaborecká

Na ploche areálu základnej školy, vedľa pavilónu telocvične, je pripravený projekt novostavby nového pavilónu základnej školy, novej telocvične a rozšírenia školskej jedálne. Projekt má právoplatné stavebné povolenie a je vo fáze verejného obstarávania, podmienkou začiatku realizácie je pokyn od riadiaceho orgánu kvôli čerpaniu európskych fondov. Na financovanie projektu sú predbežne prisľúbené prostriedky európskych fondov cez program IROP z aktuálneho programovacieho obdobia.

4. Vybudovanie nového pavilónu ZŠ Ostredkova

Aktuálny stav nadmerného záujmu žiakov o prijatie na ZŠ Ostredkova (pôvodný záujem 6x vyšší, než kapacita, záujem detí z obvodu 4 x vyšší, než pôvodne uvažovaná kapacita 2 tried) prinútil vedenie mestskej časti uvažovať s okamžitým dobudovaním nového pavilónu na ZŠ Ostredkova. Rozšírenie kapacít iným spôsobom (nadstavba a pod.) nie je možné kvôli komplikovaným majetkovým vzťahom. Jedinou cestou je výstavba nového pavilónu na ploche v súčasnosti málo využívaného veľkého trávnatého ihriska (s súčasným upravením ihriska na menšie tak, aby trávnaté ihrisko v inej podobe zostalo zachované).

Na základe dohody s riaditeľkou ZŠ a pri akceptovaní jej požiadaviek prebieha v súčasnosti projekcia nového pavilónu aj s novou telocvičňou (súčasná je pre ZŠ nevyhovujúca, nachádza sa na druhom podlaží). Vzniklo by tak osem tried so zázemím a nová telocvičňa. Finančné krytie je možné zo zdrojov investičného úveru a pri rýchlom rozhodnutí je možné výstavbu stihnúť tak, aby pavilón fungoval k 1. 1. 2021. Projektová príprava prebieha.

5. Vybudovanie nového pavilónu ZŠ Vrútocká (Trnávka)

Na základe konzultácie s architektami a urbanistami bol za najvhodnejší rýchly variant rozšírenia kapacít tejto základnej školy zvolený variant prístavby s kapacitou cca. 6 – 8 tried na štítovej stene budovy napravo od hlavného vchodu. Aktuálne prebieha zadanie na súťaž pre projektanta tohto rozšírenia.

Zároveň prebieha hmotová štúdia využitia celého areálu na Vrútockej ulici tak, aby slúžil výlučne na vzdelávacie účely a na zabezpečenie občianskej vybavenosti pre obyvateľov časti Trnávka ("smart telocvičňa", resp. multifunkčná športová hala, druhá škola v areáli s možnosťou využitia pre potreby BSK, nové detské ihrisko, a pod.). Zdroje financovania by mali byť zabezpečené zo zdrojov európskych fondov z budúceho programovacieho obdobia, nie sú však v tejto chvíli ešte isté. Na takomto riešení existuje predbežná dohoda s primátorom hl. mesta a BSK.

Ďalšou alternatívou je i využitie existujúceho podkrovia základnej školy s novou sedlovou strechou alebo nadstavbou. Tým by mohol vzniknúť ďalší priestor pre triedy, nové schodisko a sociálne zariadenia. Stav krovu a strešných vrstiev je v súčasnosti vo veľmi nevyhovujúcom stave. Strecha nie je zateplená, bezpodmienečne je nutná oprava strešných vrstiev a komínov. Nevýhodou je, že počas takejto rekonštrukcie nie je možná plynulá výučba žiakov v budove.

6. Čiastočná rekonštrukcia priestoru ZŠ Ružová dolina

Pre navýšenie počtu tried je možnosť rekonštrukcie spojovacieho krčka na triedy. Ide však o riešenie, ktoré je síce technicky možné – z pohľadu stavebného zásahu, ale z pohľadu činnosti a prevádzky školy ide o veľmi hlučný a prevádzkou vyťažný priestor.

7. Nadstavba ZŠ Nevädzová (Trávníky, čiastočne Prievoz)

Rozširovanie kapacity je možné nadstavbou pavilónu B, kde by bolo umiestnených cca 6 tried, sociálne zariadenia, kabinety, schodisko. Pozemky pod budovami základnej školy sú vo vlastníctve MČ Bratislava-Ružinov, okolo objektov je súkromný pozemok (Rezidence 23, s.r.o., Roľnícka 116, Bratislava), pričom majiteľ vedie agresívny súdny spor s hlavným mestom, čo aktuálne rozširovaniu kapacít tejto školy bráni. Prístup do areálu základnej školy je z Nevädzovej a Pivonkovej ulice.

8. Vybudovanie nového pavilónu ZŠ Drieňová

Novostavba nového pavilónu je tiež možná v areáli základnej školy. Dvojpodlažný pavilón by zvýšil kapacitu o 10 – 12 tried. Pozemok v areáli základnej školy je vo vlastníctve Hl. mesta SR Bratislavy. Pri prebiehajúcom rozšírení ZŠ Medzilaborecká v blízkej vzdialenosti sa tento projekt javí ako redundantný.

9. Vybudovanie nového pavilónu ZŠ Mierová

Zvýšenie kapacity je možné realizáciou novostavby v areáli základnej školy, na ploche medzi budovou školy a Mierovou ulicou. Ako realizovateľná sa predbežne javí novostavba s minimálne dvoma podlažiami a s kapacitou cca. 10 tried. Pozemok je v majetku MČ Bratislava-Ružinov. Vstup do areálu je z ulice Staré záhrady a realizácia projektu si vyžaduje aj vytvorenie dopravného riešenia, tak z hľadiska statickej dopravy (nové parkovacie miesta), ako aj z hľadiska dopravy dynamickej (dopravná vyťaženosť v ranných hodinách pri dovoze detí do školy). Rozšírenie kapacity ZŠ Mierová je vhodné z hľadiska schopnosti absorbovať nielen deti zo spádovej oblasti Prievoz, ale aj časť detí z oblasti sídliska Trávníky a z plánovanej a realizovanej investičnej výstavby v lokalite Nivy. Po predbežných rokovaniach návrh narazil na nevôľu vedenia školy.

10. Vybudovanie elokovaného pracoviska/novej školy v projekte Klingerka 2

Hl. mesto SR v súčasnosti posudzuje investičný zámer výstavby projektu Klingerka 2 na Košickej ulici. V rámci tohto projektu je možnosť vytvorenia elokovaného pracoviska základnej školy v tejto husto obývanej oblasti Ružinova. Rokovania sú v začiatkoch.

5. Ubytovacie kapacity pre učiteľov MŠ a ZŠ ako konkurenčná výhoda mestskej časti

Okrem samotného nedostatku priestorových kapacít pre materské a základné školy mestská časť Ružinov, podobne ako viaceré ostatné mestské časti, dlhodobo zápasí s problémom nábory kvalifikovaných zamestnancov. Tento problém je vypuklý nielen pri učiteľoch základných škôl, ale aj pri kuchárkach, vychovávateľkách v materských školách. Rovnako sa objavuje aj pri ďalších zamestnancoch, ktorí pracujú vo verejnom záujme na plnení úloh v kompetencii mestskej časti – príslušníci mestskej polície, zamestnanci VPS, opatrovateľky a ďalších zamestnanci v oblasti sociálnych služieb.

Podľa dostupných štatistík chýba len na základných školách v Bratislave takmer 600 učiteľov, pričom najväčší je nedostatok učiteľov prvého stupňa a prírodovedných predmetov – matematiky, fyziky.

Z odporúčania samotných riaditeľov základných škôl, ale aj riaditeľov iných organizácií, sa ako vhodná forma motivácie pri náboře nových zamestnancov javí poskytovanie ubytovania.

Je potrebné brať do úvahy najmä fakt, že zamestnanecké pozície vo verejnej správe sú v Bratislavskom kraji často nekonkurenčné voči pozíciám v súkromnom sektore z dôvodu tzv. tabuľkových platov. To, čo je postačujúcim platom pre učiteľa alebo policajta na východnom Slovensku, v Bratislave, kde je priemerná mzda výrazne vyššia, nedokáže často pokryť učiteľovi či opatrovateľke ani základné životné náklady. Platové tabuľky sú pritom jednotné pre celú krajinu. Rovnako sú jednotným vzorcom rozdeľované štátne prostriedky na financovanie škôl a ďalších služieb a nezohľadňujú, že v Bratislave je potrebné pre atraktivnosť rovnakého miesta ponúknuť zamestnancovi výrazne lepšie platové ohodnotenie, než napríklad v Stropkove.

V tejto súvislosti je potrebné zdôrazniť, že ani prostriedky zo zdrojov európskych fondov, vzhľadom na výšku HDP, neboli a nie sú rozdeľované rovnako. Bratislave pre vysoký HDP nebolo čerpanie eurofondov umožnené. Celé Slovensko čerpalo eurofondy na revitalizáciu, rekonštrukciu a výstavbu nových škôl. Obce takouto formou zabezpečovali materiálno-technické vybavenie budov a skvalitňovali tak výchovno-vzdelávací proces. Bratislave, a teda aj mestskej časti Ružinov, tieto náklady ostali vo vlastnom rozpočte, čím sa výrazne odbúrala možnosť akéhokoľvek zatraktívnenia a motivačného pôsobenia na zamestnancov škôl a školských zariadení. V súčasnosti výrazne pociťujeme tento deficit a znevýhodnenie.

Ak nie je z rozpočtových a zákonných dôvodov možné motivovať zamestnancov formou vyššej mzdy, alternatívou môže byť, najmä v Bratislave, ponuka dostupného ubytovania. Je v možnostiach mestskej časti relatívne rýchlo vybudovať zaujímavý počet nájomných, resp. služobných bytov. V tomto prípade by dokonca mohlo ísť o ubytovanie nižšieho štandardu, resp. o ubytovanie internátneho či tzv. bunkového typu – 2 až 3 izby so spoločnými sociálnymi zariadeniami.

Mestská časť môže takéto nájomné byty, resp. priestory, budovať rozšírením a prestavbou existujúcich budov vo svojom vlastníctve alebo využitím nebytových priestorov, ktoré sú v správe spoločnosti Prvá ružinovská. Len po krátkej analýze sme boli schopní pripraviť niekoľko návrhov, hodných overenia, ktorých realizácia by po získaní príslušných povolení trvala len niekoľko mesiacov.

Mestská časť má neformálny prísľub vedenia hlavného mesta o poskytnutí nešpecifikovaných kapacít pre potreby učiteľov v novom projekte výstavby mestských nájomných bytov na Tekovskej ulici (Trnávka).

Pre aktuálny školský rok poskytol priestory pre ubytovanie 10 učiteľov Bratislavský samosprávny kraj v priestoroch internátu na Trnavskom mýte.

Navrhované projekty:

1. Rekonštrukcia strechy – MŠ Velehradská
2. Rekonštrukcia strechy – MŠ Šťastná
3. Nadstavba – objekt Listová ulica
4. Rekonštrukcia a nadstavba – DK Prievoz
5. Pozemok – Borodáčova ulica
6. Rokovania s Bratislavským samosprávnym krajom
7. Využitie pozemku na Trnávke

V prípade rekonštrukcií na MŠ Šťastná a MŠ Velehradská ide o vynútenú opravu sedlových striech, ktoré sú v zlom technickom stave. Jednoduchým nadvihnutím strechy by v podkroví mohli vzniknúť nové priestory, použiteľné na vybudovanie jednoduchých služobných bytov.

V prípade objektu na Listovej ulici je rovnako potrebná sanácia strechy. Po statickom preverení by bolo možné počítať s vybudovaním nadstavby nad jestvujúce nájomné byty v správe mestskej časti. Nevýhodou tohto riešenia sú obmedzenia prevádzky v budove počas doby takejto výstavby.

V prípade rekonštrukcií kultúrnych domov v Prievoze a na Trnávke je možné uvažovať s ich nadstavbou pre účely vybudovania služobných bytov. Ide o citlivú otázku, preto musí byť každom prípade neporušene zachovaná kultúrna a spoločenská funkcia týchto objektov.

Vo vlastníctve mestskej časti je i pozemok na Borodáčovej ulici (bývalá telocvičňa), ktorý je v súčasnosti nevyužitý. Na tomto mieste by mohol vzniknúť parkovací dom a rovnako i nájomné byty. V minulosti sa na tomto mieste uvažovalo so vznikom nového zariadenia pre seniorov.

V prípade budovania nájomných bytov môže mestská časť financovať ich výstavbu aj z úveru zo Štátneho fondu rozvoja bývania. Výhodou takéhoto úveru je jeho dlhodobosť, nízka úroková miera, ako aj skutočnosť, že čerpanie takéhoto úveru zo ŠFRB sa z hľadiska pravidiel hospodárenia nezapočítava do výšky dlhu, vykazovaného mestskou časťou.

6. Záver

Od prerokovania tejto koncepcie na poslednom rokovaní miestneho zastupiteľstva došlo k výraznému posunu v oblasti kapacít základných a materských škôl. Kapacity MŠ sa zvýšili o 100 detí a projekt výstavby nového pavilónu škôlky je už v štádiu povoľovania. Zároveň je zabezpečené financovanie výstavby nového pavilónu a telocvične jednej ZŠ, prebiehajú projektové práce na nový pavilón druhej ZŠ a uskutočňujú sa kroky na získanie nového pavilónu tretej ZŠ od hlavného mesta.